

# 2016 年上半年教师资格考试

## 综合素质(小学)试题

### 注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟,满分 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答,在试卷上作答无效,不予评分。

一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 张老师在小学英语教学中恰当运用英语剧的形式教学,让学生在角色扮演中学习英语,张老师的做法( )。  
A. 优化了教学目标  
B. 优化了教学条件  
C. 优化了教学过程  
D. 优化了教学资源
2. 针对“好学生吃不饱,学困生吃不了”的现象,蒋老师在充分了解学情的前提下,将学生分为三个层次,进行分层教学。蒋老师的做法体现了( )。  
A. 诲人不倦  
B. 教学相长  
C. 循循善诱  
D. 因材施教
3. 某小学对学生评优制度进行了改革,增设了“创造之星”“孝心之星”等多项荣誉称号。该校的做法( )。  
A. 不利于端正学生的学习态度  
B. 不利于促进学生的全面发展  
C. 有利于强化学生之间的竞争  
D. 有利于促进学生的个性发展
4. 某小学要求教师重视教学科研,卢老师抱怨道:“搞研究有什么用,上课又用不着。”卢老师的说法( )。  
A. 不正确,教师须服从学校的一切安排  
B. 不正确,研究有利于教师专业发展  
C. 正确,小学教师搞研究没用  
D. 正确,研究对应试帮助不大
5. 《中华人民共和国义务教育法》规定,我国中小学实行( )。  
A. 校长负责制  
B. 校长责任制  
C. 党委领导下的校长负责制  
D. 党委领导下的校长责任制
6. 依据《中华人民共和国教师法》的相关规定,社会力量所办学校教师的待遇( )。  
A. 由教育行政部门确定,但由举办者予以保障  
B. 由举办者自行确定,但由教育行政部门予以保障  
C. 由教育行政部门确定并予以保障  
D. 由举办者自行确定并予以保障
7. 依据《中华人民共和国教师法》的相关规定,教师有下列哪种情形,可以由其所在学校予以行政处分或解聘?( )。  
A. 故意不完成教学任务造成损失的  
B. 课余时间无偿为学生补课的  
C. 教学过程中延长授课时间的  
D. 教学管理中严厉对待学生的
8. 12 岁的小亮因为家里经济状况不好,放学后到饭店打工,饭店老板了解情况后雇用了他,并为他安排了较为清闲的工作。该饭店老板的做法( )。  
A. 合法。有助于改善小亮家庭的经济状况  
B. 合法。有助于培养小亮的自立能力  
C. 不合法。任何人不得非法招用童工  
D. 不合法。没有取得小亮监护人同意
9. 正在读小学六年级的小刚经常无故旷课,依据《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定,学校应当( )。  
A. 及时与其监护人联系  
B. 尊重小刚的选择  
C. 及时通报警方  
D. 对小刚予以开除处理
10. 张某利用未成年人在街头乞讨,依据《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定,对于张某的行为( )。  
A. 应当由公安机关依法给予行政处罚  
B. 应当由司法机关提起公诉  
C. 应当由未成年人主张自我权利  
D. 应当由社区组织予以制止

11. 五年级学生小强因被父母责骂,心情低落,老师发现后对其进行了安慰,但小强在课间还是自伤。下列说法正确的是( )。
- A. 学生是在学校受伤的,学校应当承担责任  
B. 学校对学生负有监护义务,应当承担责任  
C. 学生行为属于自伤行为,学校不应承担责任  
D. 学生受伤发生在课间,学校不应承担责任
12. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出,义务教育的战略性任务是( )。
- A. 以人为本  
B. 均衡发展  
C. 注重创新  
D. 提升质量
13. 骨干教师华老师教学能力突出,经常一个人钻研教学,不愿意参加集体备课,这说明华老师缺乏( )。
- A. 严于律己的意识  
B. 团队协作的精神  
C. 严谨工作的态度  
D. 敬业爱岗的品格
14. 李老师尽管从教多年,但每次备课依然一丝不苟,同一节课在不同的班级往往采取不同的授课方式。下列对李老师的行为的评析,不恰当的是( )。
- A. 因材施教  
B. 严谨治学  
C. 严慈相济  
D. 潜心钻研
15. 下列选项中,不违背教师职业道德规范的是( )。
- A. 王老师收了学生家长赠送的购物卡  
B. 赵老师收到了不少学生制作的贺卡  
C. 李老师经常让学生家长开车送其回家  
D. 宋老师每天都给学生布置过量练习题
16. 班主任王老师在班上开展“悦读悦享”活动,与同学们同读一本书,经常撰写“师读心得”与同学们分享。下列分析不恰当的是( )。
- A. 王老师注重师生同读互促,率先垂范  
B. 王老师注重营造读书气氛,激趣启智  
C. 王老师注重学习,不断提升自我修养  
D. 王老师注重公正,对同学们一视同仁
17. “度”是用电量的基本计量单位,下列选项中,一度电可供一只100瓦灯泡照明的时间,正确的是( )。
- A. 5小时  
B. 10小时  
C. 20小时  
D. 36小时
18. 1928年,英国人弗莱明发现,被污染的金黄色葡萄球菌培养基上生长出一种霉菌,进而从该霉菌中分离出一种物质,成为人类历史上发现的第一种抗生素,这种抗生素是( )。
- A. 链霉素  
B. 青霉素  
C. 多黏菌素  
D. 短杆菌素
19. 印象派绘画代表作之一《日出·印象》的作者是( )。
- A. 雷诺阿  
B. 高更  
C. 毕沙罗  
D. 莫奈
20. 下列不属于发生在法国大革命时期的历史事件是( )。
- A. 攻占巴士底狱  
B. 热月政变  
C. 通过《人权宣言》  
D. 启蒙运动
21. 鲁迅在文学创作、文学批评、文学史研究、翻译等多个领域都有贡献,并有相关作品结集传世。下列属于其小说集的是( )。
- A. 《淮风月谈》  
B. 《故事新编》  
C. 《朝花夕拾》  
D. 《花边文学》
22. 下列选项中,不属于词集的是( )。
- A. 《东坡乐府》  
B. 《稼轩长短句》  
C. 《白氏长庆集》  
D. 《白石道人歌曲》
23. 北京香山饭店是一座融中国古典建筑艺术、园林艺术为一体的建筑,设计师旨在借这一现代化建筑体现民族建筑艺术的精华,该设计师是( )。
- A. 刘敦桢  
B. 贝聿铭  
C. 吕彦直  
D. 梁思成
24. 古诗“去年元夜时,花市灯如昼。月上柳梢头,人约黄昏后。”其中“元夜”所指的传统节日是( )。
- A. 元旦  
B. 元宵  
C. 端午  
D. 中秋
25. 下列选项中,不属于21世纪科技方面所取得的重要成就是( )。
- A. 世界上首次人工合成牛胰岛素  
B. “超音速航空器”试飞成功  
C. “天河一号”超级计算机研制成功  
D. “嫦娥三号”探测器在月球软着陆

26. 点击 Excel 中的“Fx”按钮,可在单元格中插入的是( )。
- A. 文字                      B. 数字                      C. 公式                      D. 函数
27. 下列设置中,能使幻灯片中的标题、图片、文字等按要求顺序呈现的是( )。
- A. 设定放映模式              B. 切换幻灯片              C. 连接幻灯片              D. 自定义动画
28. 下列选项中,能够由“李白是文人”和“李白不是商人”必然推出的是( )。
- A. 有的文人是商人              B. 有的文人不是商人  
C. 有的商人是文人              D. 有的商人不是文人
29. 找规律填数字是一项很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。下列选项中,填入数列“1,6,5,9,12,( )”空缺处的数字,正确的是( )。
- A. 13                      B. 15                      C. 17                      D. 19

二、材料分析题(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)阅读材料,并回答问题。

30. 材料 李老师认为,要让孩子树立自信心,就必须让孩子发现自己的优点。在一次课上,李老师组织学生讨论:“你有哪些优点?”同学们讨论得非常激烈,有的说自己乐于助人,有的说自己孝顺父母,有的说自己尊敬老师……大家发现原来自己和小伙伴都有很多优点呢。

这时,一向活泼好动的小明把手举得很高,李老师说:“小明,你说说自己有哪些优点?”小明说:“您为什么总是叫我们说优点呢?我爸爸说,每个人都有缺点,大人有缺点,老师也有缺点,您也有,我想说缺点。”教室里一下安静了,李老师愣了一下,然后说:“是的,我们每个人都有优点和缺点,老师也有缺点,请大家经常帮助我哦!大家围绕小明的观点进行讨论吧!”大家七嘴八舌,最后,李老师总结道:“我们谈自己优点的同时,也要正视自己的缺点,改正了缺点,我们会更强。”

课后李老师在自己的日记里记录了这件事,并打算在合适的时候组织学生举办一次“我的小秘密”讨论活动,让同学们说说自己平时不好意思说出的缺点,并引导他们改掉这些缺点。

问题:请结合材料,从教育观的角度,评析李老师的教育行为。(14 分)

31. 材料 冯老师针对学生个体差异性在班内开设了“读书小报”“手绘小报”“群星璀璨”“数学乐园”“精彩作文赏析”“我爱发明”等专栏,展示学生作品,激励学生。同时,她为每一名学生建立了成长档案,记录他们的成长过程,而且将其作为评优的参考,深受家长的认同。

小华的爸爸是守边军人,常年不在家。冯老师将小华的成长档案整理后寄给他,收到冯老师寄来的成长档案后,小华爸爸很激动。他给冯老师回信道:“因为您的倾情教育、精心培养,小华进步很大,看到孩子成长的点点滴滴,愧疚之余,更多的是对您的感激!您的付出难以回报,现寄上边疆的一点土特产聊表心意!”

冯老师读着小华爸爸的来信很高兴,随后也收到了小华爸爸寄来的土特产,她以小华爸爸的名义将土特产悄悄地寄给了小华的奶奶。

问题:请结合材料,从教师职业道德的角度,评析冯老师的教育行为。(14 分)

32. 材料 书籍,可以是生活中的太阳,也可以是生活中的月亮。这样一想,我们就很容易分清两类读书人。

将书籍当作太阳的人,大都在白天读书。他们希望有了书的照耀,生活道路上的艰难可以像冰一样迅速融化,前进的障碍、陷阱可以一一越过或者躲开。有了书的帮助,他们能看见自己想看的,得到自己想要的,明白自己还想看什么、还想要什么。他们歌颂太阳,只是因为太阳给他们光明;他们喜欢书籍,只是因为书籍帮他们走路。太阳不是闲来无事挂在天上玩的,白天读书的人也不大会读闲书或者无用的书。他们只要阳光,只要书中有用的东西,不如此,就感到自己年华虚度,白了少年头,空悲切。

将书籍作为月亮的人,喜欢在晚上读书。日落西山,热气渐消;月上柳梢,银光乍泄;亮起一盏灯,与窗外灯光辉映;随手从满架琳琅中抽出一本有趣的书,闲读。夜深人静,步出书房,庭中望月,心静如水。他们知道自己是无用之人,但不计较;他们清楚自己在读无用之书,但还是觉得有趣。他们为轻松而读书,借此摆脱生活的沉重。以书下酒,邀月同饮,个中乐趣不图与人分享,只求书不是盗版,酒不是伪劣,月不是假冒。至于白天的事,万事随缘,由它去吧!

白天读书的人,志在将梦想变为现实;晚上读书的人,意在将追梦变成守望。阳光下读书,梦在书外;月光下读书,梦在书中。

(摘编自胡洪侠《书中日月长》)

问题:

(1)请结合文本,谈谈“梦在书外”和“梦在书中”的含义。(4分)

(2)“将书籍当作太阳的人”“将书籍当作月亮的人”这两类读书人,你更认同哪一类?简要说明理由。(10分)

### 三、写作题(本大题共1小题,共50分)。

33. 阅读下面的材料,按要求作文。

“跨”是一个动作,《说文解字》解释:跨,渡也。本义为迈腿越过。后又引申为超越时间、地区等界限,例如跨时代、跨区域、跨界……“跨”是一个有动感的汉字,能反映一个人的心境和精神状态,也常常能反映出时代、社会的变迁。

根据上面文字所引发的联想和思考,写一篇文章。

要求:文体自选,立意自定,标题自拟,不少于800字。

# 2016年下半年教师资格考试 综合素质(小学)试题

## 注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 筱筱喜欢唱歌跳舞, 孙老师对她说:“成天蹦蹦跳跳的, 没有学生样, 学生得老老实实学习才行!”孙老师的说法忽视了( )。  
A. 学生的心理发展  
B. 学生的全面发展  
C. 学生的主动发展  
D. 学生的主体发展
2. 右图中, 该老师的做法( )。  
A. 违背了素质教育的理念  
B. 违反了因材施教的原则  
C. 适应了社会竞争的要求  
D. 体现了学科教学的重要性
3. 沈老师收集废旧轮胎、破篮球、废纸箱、塑料绳等废旧材料, “变废为宝”(将之改造成各种有用的教具、学具)。这表明沈老师具有( )。  
A. 教学资源开发能力  
B. 课程组织实施能力  
C. 教学程序设计能力  
D. 教育启发引导能力
4. 郑老师在指导新教师时说, 了解小学生身心发展规律、学习心理等, 对做好教育教学工作极为重要。郑老师的体会表明, 教师不可忽视( )。  
A. 政治理论知识  
B. 文化基础知识  
C. 学科专业知识  
D. 教育科学知识
5. 小学教师梁某因上班迟到被罚款, 她对学校的决定不服, 提出申诉, 申诉的受理机关是( )。  
A. 教职工代表大会  
B. 信访机关  
C. 教育行政部门  
D. 检察机关
6. 小学生陈某十分调皮, 经常违反课堂纪律, 班主任周某让其缴纳“违约金”, 宣称若陈某再犯错误则从中扣除, 将其充作班费。周某的做法( )。  
A. 正确。有利于维护课堂纪律  
B. 正确。有利于提高管理效率  
C. 不正确。教师没有罚款的权力  
D. 不正确。批评无效后才能罚款
7. 就读于农村某校的亮亮小学未毕业, 父母让其辍学帮忙照看店里生意。根据《中华人民共和国义务教育法》的相关规定, 给予小亮父母批评教育并责令限期改正的机构是( )。  
A. 村委会  
B. 学校  
C. 乡级人民政府  
D. 县级人民政府
8. 某小学生乐队停课参加某公司庆典, 公司给予学校一定的经济报酬。该校做法( )。  
A. 正确。可以改善学校办学条件  
B. 正确。学校拥有管理学生的权利  
C. 不正确。侵犯了学生的受教育权  
D. 不正确。侵犯了学生的人身权
9. 小学生军军的父母不履行监护职责, 对其旷课和夜不归宿行为放任不管。依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关规定, 应给予军军父母训诫并责令其严加管教的机关是( )。  
A. 教育行政机构  
B. 公安机关  
C. 学校  
D. 检察机关
10. 小学生王玲的作文被老师推荐发表, 所获稿酬应归( )。  
A. 学校  
B. 推荐老师  
C. 班主任  
D. 王玲
11. 9 岁的杨强在学校体育活动中受伤, 家长诉讼至法院, 要求学校赔偿。此案中应承担举证责任的主体是( )。







小松站起来追问道：“有的人捕杀猴子，卖到酒店去，他们这样做，对吗？”

关老师回答：“他们这样做是不对的，爱护动物是我们每一个人的责任，我们不能仅停留在保护动物的口号上，而应思考如何与动物和谐相处，做一个负责任、有爱心的人。”

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析关老师的教育行为。（14分）

32. 材料 一个人的目光发自他的内心世界。目光的颜色表征了一个人的信仰与观点，而它与自然光的偏离程度则衡量着他是否成熟。目光的视野大小反映了一个人的胸怀；目光的温度流露出一个人的情感；目光的光压显示了一个人的勇气、决心与意志，一束怯懦的目光，光压几乎接近于零；目光的高低常与一个人地位的尊卑相联系；目光的深浅则透着一个人的睿智、聪慧与文化修养；而目光的真伪完全是一个人的诚实的标志。

目光还反映出一个人的综合气质。如他的人格品位、机智程度、灵气天分、城府心机、阅历深浅、胸襟气度、风范操守、文化素养、行为习惯……从一个人的目光里，我们可以读出他的心灵，看到他更为深层次的内涵。怪不得人们常说，眼睛是心灵的窗户。不过，眼睛确实是一个人最有神韵的地方。

有的人相信名片上的官衔，有的人甚至妄言，服装是一个人的“第二名片”。实际上，这两者都是最容易伪造的，而一个人的目光才是高度“防伪”的。一个人可以很容易改变他的服装，但却难以改变他的目光。据《世说新语·容止》记载，当年曹操作为匈奴使臣，他自以为形陋不足以向远方强悍之国显示天威，特叫崔季珪代他充当大使，自己则握刀立旁做侍从。事后有人问使臣：“魏王如何？”匈奴使者回答说，魏王形态仪表倒也不凡，但是旁边那位目光炯炯有神的握刀人才是真英雄。

善良的人们，要运用自己的目光，去辨真伪、发现美、择良善，并发出自己纯净、善良的目光。我们每一个人不仅生活在自然的各种光照之下，同时也生活在社会的众多目光之中。这个世界若是更多些真、善、美的目光，就会变得更加美好。

（摘编自詹克明《目光》）

问题：

（1）请结合文本，简要概括目光所反映出的一个人的特性。（4分）

（2）文章用“真假魏王”的例子，旨在说明什么？请简要分析。（10分）

### 三、写作题（本大题共1小题，共50分）。

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

一个老人挑着一担瓷碗，在路上走着。突然一只碗掉到地上摔碎了，老人头也不回继续向前走。路人很奇怪，便问：“你的碗摔碎了，为什么你看都不看呢？”老人说：“我再怎么回头看，碗还是碎的。”

要求：文体自选，立意自拟，标题自拟，不少于800字。

# 2017 年上半年教师资格考试 综合素质(小学)试题

## 注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟,满分 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答,在试卷上作答无效,不予评分。

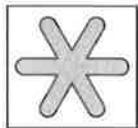
一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 小丽的语文成绩很好,庄老师常常鼓励她多阅读、勤写作,力争将来成为一名优秀的作家。小刚学习基础较差,但是篮球打得很好,庄老师鼓励他将来做一名职业运动员,对庄老师的做法,下列评价中不正确的是( )。  
A. 善于因材施教  
B. 注重学生的全面性  
C. 善于激发学生自信  
D. 注重学生的差异性
2. 小成脸上有一块较大的胎记,小磊经常嘲笑他,还给他起不雅的外号,小成很伤心。对此,老师不恰当的做法是( )。  
A. 要求小磊向小成道歉  
B. 教育小磊要尊重同学  
C. 告诉小成尽量远离小磊  
D. 帮助小成学会悦纳自己
3. 肖老师正朗诵“床前明月光,疑是地上霜”,小杰大声问道:“老师,床前怎么能看到月光呢”,对此下列做法恰当的是( )。  
A. 批评小杰未经许可就发言  
B. 装作没听见继续上课  
C. 告诉学生不要钻牛角尖  
D. 组织学生就此展开讨论
4. 美术课上,曾老师指导学生把天然的竹根须做成卷曲的头发,还演示如何借助竹节的弧度制成黄包车的顶棚,这表明曾老师具有( )。  
A. 课程资源开发的意识与能力  
B. 自我反思的意识与能力  
C. 教育科学研究的意识与能力  
D. 自主发展的意识与能力
5. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010—2020 年)》提出,推进义务教育的均衡发展,切实缩小校际差距,着力解决择校问题。下列选项不正确的是( )。  
A. 实行县域内教师交流制度  
B. 减少重点学校  
C. 实行县域内校长交流制度  
D. 加快薄弱学校改造
6. 某小学给学生订购校服,校长从中拿回扣,尚未构成犯罪,依照《中华人民共和国教育法》的规定,应没收违法所得并对该校长( )。  
A. 给予行政处分  
B. 给予强制措施  
C. 给予刑事处罚  
D. 给予治安处罚
7. 某公立小学符合办学条件,具有法人条件,该校取得法人资格应该始于( )。  
A. 批准之日  
B. 批准次日  
C. 登记注册之日  
D. 登记注册次日
8. 小学生姚某经常扰乱课堂秩序,学校责令家长将姚某转走否则予以开除。该校的做法( )。  
A. 正确,学校拥有教学管理权利  
B. 正确,学校维护了正常的教学秩序  
C. 不正确,学校应对姚某长期停课  
D. 不正确,学校应对姚某批评教育
9. 小学教师余某在课间休息时习惯在教室外面的走廊上吸烟,该教师的行为( )。  
A. 合法,教师有课间休息的权利  
B. 合法,教师未侵犯学生的权利  
C. 不合法,教师不得在学生集体活动场所吸烟  
D. 不合法,教师在征得学生同意后方可吸烟

10. 小学生孙某旷课,班主任未立即联系家长,决定第二天再去家访,该班主任的做法( )。
- A. 正确,教师有管理学生的权利  
B. 正确,教师有教育学生的责任  
C. 不正确,教师应及时与学生的监护人取得联系  
D. 不正确,教师应首先与当地公安部门取得联系
11. 因父母长期在外打工,六年级的学生小枫与 15 岁的哥哥单独居住,依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定,对小枫的父母予以训诫的应是( )。
- A. 教育行政部门  
B. 乡政府  
C. 学校  
D. 公安机关
12. 放学途中,11 岁的强强在人行道上被同班同学小刚撞倒,导致骨折,对该事故应承担赔偿责任的是( )。
- A. 小刚  
B. 小刚监护人  
C. 学校  
D. 班主任
13. 姜老师听到晓成等几个学生说他们不喜欢自己,更喜欢原来的班主任,因此姜老师对晓成总是没有好脸色,动辄斥责或罚跪。这表明姜老师没有做到( )。
- A. 严格要求学生  
B. 维护课堂秩序  
C. 调节自我心态  
D. 督促学生学习
14. 在数学课上,余老师注重激发学生对所学内容“七嘴八舌”的议论,从中发现他们不懂的问题,然后有针对性地讲解,形成一种“问题导向”教学模式。下列对余老师教学行为描述不正确的是( )。
- A. 余老师善用信息技术  
B. 余老师注重改革创新  
C. 余老师善于教学重构  
D. 余老师勤于教学反思
15. 数学老师小段多才多艺,在文体活动方面会给各个班级的同学很多帮助,这说明数学老师具有良好的( )。
- A. 因材施教能力  
B. 团结协作能力  
C. 严谨治学精神  
D. 课堂教学能力
16. 张老师生气时,在学生面前会不自觉地爆粗口,学生们很反感,张老师应该( )。
- A. 依然如故,顺其自然  
B. 无意为之,不必在意  
C. 努力改进,尽量避免  
D. 改变自己,不说脏话
17. 1911 年,物理学家卢瑟福完成了阿尔法粒子的散射实验,用阿尔法粒子轰击金箔。根据试验结果,他提出原子内部存在( )。
- A. 中子  
B. 质子  
C. 原子核  
D. 电子云
18. 我国气象灾害预警包括台风、暴雨、暴雪、寒潮、大风、沙尘暴、高温、干旱、雷电、冰雹、霜冻、大雾、霾、道路结冰等。预警信号由名称、图标、标准和防御指南组成,其中图标由图形、文字和颜色构成。下列图形中,表示寒潮预警的是( )。



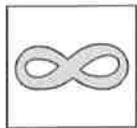
A.



B.



C.



D.

19. 法国国庆日,是由于( )建立的。
- A. 拿破仑一世发动“雾月政变”  
B. 法兰西第一共和国成立  
C. 《人权与公民权宣言》的建立  
D. 巴黎人民起义攻占巴士底狱
20. 江南机器制造总局的筹建者是( )。
- A. 张之洞  
B. 李鸿章  
C. 沈葆楨  
D. 左宗棠
21. 三更指的是( )。
- A. 19:00—21:00  
B. 21:00—23:00  
C. 23:00—次日 1:00  
D. 1:00—3:00
22. 夏洛蒂·勃朗特塑造的人物是( )。
- A. 苔丝  
B. 简·爱  
C. 娜拉  
D. 卡门

23. 属于蒙古族作品的是( )。
- A.《玛纳斯》                      B.《嘎达梅林》                      C.《阿诗玛》                      D.《格萨尔王传》
24. 属于藏族舞蹈的是( )。
- A. 弦子舞                      B. 芦笙舞                      C. 扁担舞                      D. 孔雀舞
- 25.《多宝塔碑》的书写者是( )。
- A. 张旭                      B. 柳公权                      C. 怀素                      D. 颜真卿
26. 应用程序最小化时,它的状态是( )。
- A. 已被关闭                      B. 停止运行                      C. 已被删除                      D. 还在运行
27. Excel 在默认状态时,单元格输入 000700615,下列先行显示序列正确的是( )。
- A. '700615                      B. "700615"                      C. 700615                      D. 【700615】
28. 下列数字按顺序排列,括号中的数字应该是( ),2,4,10,42,( ),17726。
- A. 122                      B. 222                      C. 322                      D. 422
29. 包含在“只有经历磨难,才会更深刻明白人生真谛”中的是( )。
- A. 如果经历磨难,就能更深刻明白人生真谛                      B. 只要经历磨难,就能更深刻明白人生真谛
- C. 要想更深刻明白人生真谛,就必须经历磨难                      D. 不想更深刻明白人生真谛,就不必经历磨难

二、材料分析题(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)阅读材料,并回答问题。

30. 材料 周末,我带学生去郊游,在一片野花丛中,同学们纷纷谈论着自己喜欢的花,这时全校闻名的“调皮大王”小强大声说:“老师,我最喜欢的花是荆棘花,荆棘虽然全身长满了刺,但它的生命力最旺盛,而且从刺中还能开出美丽的花儿呢!”

他的话遭到一些学生的反驳。

“你们就看到它的刺了!你们仔细看看人家刺中也有花,也值得我们去喜欢呀!”

平时不受欢迎的“调皮大王”,见有同学不赞同他,便据理力争。

“刺中有花!刺中有花!”小强的话如一股电流触动了我的神经,赏花与育人不也一样吗?

我激动地走到小强身边,搂着小强的肩膀对同学们说:“小强说得有道理,荆棘虽然浑身是刺,但是它刺中也有美丽的花,我们不能只看到它的刺,就看不到它的花啦。”

“我们对待其他同学也应该像赏花一样,特别是对缺点多一些的同学,更应该正确看到他身上的闪光点。花有千万种,各有优点。你们说对不对!”说着,我拍了拍小强的肩膀,我的话赢得了一片掌声,小强也不好意思低下了头。

活动结束后,我专门找小强一起分析他自身存在的问题及产生的原因,鼓励他改掉缺点,同时安排班里的几名同学组成互帮小组,小强渐渐改正了自身的缺点。

问题:请结合材料分析,从学生观的角度,评价“我”的教育行为。(14分)

31. 材料 苏老师班里有不少留守儿童,他们经常不能很好地完成作业,她三令五申之后,还是有几个学生没有多大改变,最令他生气的是学习委员晓玲,也有两三次不交作业。

晓玲今天又没交作业,老师把她叫到办公室,厉声责备道:“你怎么也这样?”

晓玲不安地说:“老师,我……”“我什么我!今天放学后不许回家,不完成作业,你的学习委员也别当了!”

晓玲哭着跑了出去,下午上课时,老师看到晓玲座位空着,便问道:“晓玲呢?”一个学生说:“她哭着走了,她说不读书了,得回去照顾爷爷。”老师听后惊讶地问:“怎么回事?”晓玲同村的一个学生回答说:“她爷爷腰受伤了,只能躺在床上。”老师后悔没听晓玲解释。

放学后,老师来到晓玲家,只看到躺在床上的爷爷,知道了老师的来意后,老人说:“家里平时就我们爷孙俩,我干活,她做家务,现在我伤成这样,可苦了她了。”眼前的情景让老师既怜悯又自责。

一会儿晓玲回来了,看到老师来到家里她很诧异,老师说:“我错怪你了,对不起。”晓玲说:“老师,不怪您,可没法上学了。”老师赶紧说:“学一定要上,有困难,老师和同学们都会帮助你的。”晓玲如释重负,笑着对老师说:“谢谢老师,我会好好学习的。”

问题:请从教师职业道德的角度,评析材料中老师的教育行为。(14分)

32. 材料 当今世界已进入网络化的大数据时代,网络技术、通信技术、移动设备技术的高度发达及其与人类的高度融合,产生了爆炸式增长和高度复杂的数据集令,这些规模超乎想象的、无法在可容忍的时间内用当下IT技术和软件、硬件工具对其进行感知获取管理处理和服务的大数据,具有体量浩大,模式繁多,生成快速,价值巨大但密度很低的特点。

大数据为人类的生活创造前所未有的可量化视角,通过大数据及其背后的关联性,人们完全能够据此作出正确决定。《纽约时报》在2012年2月的一个专栏中指出,“大数据”时代已经来临,在商业经济及其他领域中,决策将日益基于数据和分析作出,而并非基于经验和直觉。在创造大数据的历史过程中,每一个人既是历史的剧中人,又是剧作者。

尤其是“互联网的兴起,人们与感应器、显示屏等数据收集设备的日常交流不可避免”,大数据正在因为其独特的社会价值而触发了社会道德智力技术创新潮流,尽管大数据获取存在隐私安全。

摘编自《大数据时代社会道德治理创新的伦理形态》

问题:

(1)简要概述文章“在创造大数据的历史过程中,每一个人既是历史的剧中人,又是剧作者”表达的意思。(4分)

(2)在促进设备治理上,文章认为大数据有怎样的意义,结合文本,简要分析。(10分)

### 三、写作题(本大题共1小题,共50分)。

33. 阅读下面的材料,按要求作文。

朱伯特夫妇是著名的野生动物纪录片的制作者,在长达30年野外生活的拍摄中,拍摄了25部震撼人心的纪录片,有人问他们:“肉食者捕杀弱小动物时,你们不帮忙吗?”朱伯特夫妇说:“是的,我们能做的,只能是无动于衷。”

要求:根据思考与感悟,写一篇论说文,不少于800字。

# 2017年下半年教师资格考试

## 综合素质(小学)试题

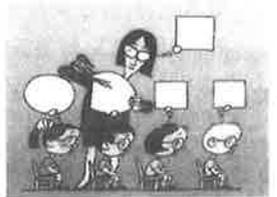
### 注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟,满分 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答,在试卷上作答无效,不予评分。

一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 某小学几名学生对“我市文化市场的现状调查”为题开展研究性学习活动,当研究小组到报社采访时,门卫说他们是“小捣乱”将其拒之门外,作为指导教师应( )。  
A. 分析原因,修改计划  
B. 指责门卫素质差  
C. 安慰学生,劝其放弃  
D. 埋怨学生能力差
2. 张老师在用天平称一支粉笔时,没有拆下天平托盘下的胶垫。第一次称重为 100 克,第二次为 50 克,学生问道:“为什么会这样呢?”对此,张老师恰当的做法是( )。  
A. 让学生寻找问题产生的原因  
B. 告诉学生不必在意  
C. 向学生解释这是天平本身的误差  
D. 不予理睬继续上课
3. 小峰经常迟到、旷课,多门功课“挂红灯”。不过,他百米赛跑速度很快,连续两年获得校运动会百米赛冠军。对此,老师的下列做法中不恰当的是( )。  
A. 获得信任,寻找恰当教育时机  
B. 认真分析,了解问题形成原因  
C. 因势利导,帮助小峰树立学习的信心  
D. 扬长避短,告诉小峰不要在意文化成绩
4. 青年教师小王刚入职就加入冯老师主持的讲师工作室,积极参与各项教研活动,很快适应了岗位工作,这表明王老师在专业发展上注重( )。  
A. 同伴互助  
B. 自我反思  
C. 自我研修  
D. 脱产进修
5. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010—2020 年)》提出,均衡发展是义务教育的战略性任务,下列实施这一战略任务的措施,不正确的是( )。  
A. 推进义务教育学校标准化建设  
B. 建立城乡二元结构义务教育发展机制  
C. 建立健全义务教育均衡发展保障机制  
D. 均衡配置教师、设备、校舍等资源
6. 钱某闯入某乡中心校寻衅滋事,破坏了一间教室的门,依据《中华人民共和国教育法》的规定,对于钱某( )。  
A. 应由乡人民政府给予治安管理处罚  
B. 应由公安机关给予治安管理处罚  
C. 应由该中心给予教育行政处罚  
D. 应由教育行政部门给予行政处罚
7. 教师杨某对学校提出的处理决定不服,向当地教育行政部门提出申诉,被申诉人应为( )。  
A. 校长  
B. 教育行政部门  
C. 学校  
D. 教职工代表大会
8. 教师徐某经常上课迟到、早退,给学校教育教学工作造成了一定的损失,学校可给予徐某( )。  
A. 民事制裁  
B. 行政处罚  
C. 行政处分  
D. 刑事处罚
9. 某农村小学使用未经审定的教科书,依据《中华人民共和国义务教育法》的规定,责令其限期改正的机关是( )。  
A. 乡镇人民政府  
B. 县级人民政府教育行政部门  
C. 市级人民政府教育行政部门  
D. 省级人民政府教育行政部门
10. 11 岁的小学生琳琳因信件被妈妈陈某私自拆阅感到不悦,可妈妈说这样做是为了关心她,陈某的做法( )。  
A. 合法,父母拥有监护未成年子女的权利  
B. 合法,父母具有教育未成年子女的责任  
C. 不合法,父母不得擅自拆阅孩子的信件  
D. 不合法,任何组织和个人不得拆阅未成年人的信件
11. 小学生秦某某欺凌同学,学校希望家长配合对秦某的教育,他的父母认为法制教育是学校的事,对此不予理会。该家长的做法( )。  
A. 正确,学校是专门的教育机构  
B. 正确,学校对未成年人的法制教育负有直接责任  
C. 不正确,学校没有对学生进行法制教育的义务  
D. 不正确,父母对未成年人的法制教育负有直接责任

12. 某公立小学塑胶跑道不达标,导致有些学生身体不适。应对该事故承担赔偿责任的是( )。
- A. 学校行政部门      B. 学校      C. 教师      D. 校长
13. 小华屡次抄袭作业,袁老师训斥道:“我教了几十年的书,就没见过像你这样油盐不进、屡教不改的学生!”下列对袁老师的评价,不正确的是( )。
- A. 缺乏教育艺术      B. 缺乏教育耐心      C. 缺乏教育智慧      D. 缺乏教育目标
14. 三(2)班班规有一条“不讲普通话唱歌一首”。一天,班主任刘老师在讲课时无意中讲了一句方言,于是她在下课后给同学们唱了一首歌,下列对刘老师的评价,不正确的是( )。
- A. 维护教师      B. 注重师生平等      C. 严格自律      D. 以身作则
15. 小茹说话有些口吃,常有同学嘲笑她,班主任付老师除教育学生要尊重小茹外,还引导小茹朗读,鼓励她坚持练习。小茹还在朗诵比赛中获奖,人也渐渐开朗了,这表明付老师具有( )。
- A. 维护课堂秩序的能力      B. 严格要求学生的意识  
C. 尊重关爱学生的情怀      D. 严于律己的从教意识
16. 对右图教师行为的评价,正确的是( )。
- A. 注重教育公平      B. 注重有教无类  
C. 忽视学生的全面发展      D. 忽视学生的个性发展
17. 面对突发灾难,逃生方法正确与否与逃生成功率密切相关,应对不当,往往会付出生命代价,在高层遇到火灾时,下列做法不正确的是( )。
- A. 用湿毛巾封死门缝等待救援      B. 快速进入电梯下行通道  
C. 弯腰低头顺楼梯奔跑      D. 用湿毛巾捂住口鼻呼吸
18. 20世纪70年代中期,中国计算机专家王选主持的一项技术发明,为中文出版印刷行业带来了一次革命性的改革,取代了铅字印刷术,这项发明是( )。
- A. 新型汉字输入法      B. 汉字激光照排系统  
C. 新型中文打字机      D. 中文报纸编排系统
19. 声音的存储和播放技术广泛应用于现代生活的许多领域,成为宣传报道、科技研究和艺术创作的重要手段,下列人物中,最早制造商用留声机的是( )。
- A. 贝尔      B. 瑞丽      C. 爱迪生      D. 蒲耳生
20. 地质年代是用来描述地球历史事件的时间单位,通常在地质学和考古学中使用,下列选择中,恐龙繁盛的地质年代是( )。
- A. 寒武纪      B. 泥盆纪      C. 侏罗纪      D. 第四纪
21. 康德是德国著名哲学家,同时也是一位有重大贡献的自然科学家,他积极探索天体的起源及运动变化的规律,提出了关于太阳系自然形成的理论,这一理论是( )。
- A. “星云”假说      B. “大爆炸”学说  
C. “银河星系”假说      D. “银河系中心”学说
22. 瑞典女作家拉格勒夫创作的一篇长篇童话,通过一个调皮的男孩变成一个小精灵的故事,她把地理、历史和文学熔于一炉,富有科学性、知识性和艺术性,作者因此于1909年获得诺贝尔文学奖。这部作品是( )。
- A. 《格列弗游记》      B. 《骑鹅旅行记》      C. 《丁丁历险记》      D. 《木偶奇遇记》
23. 先秦诸子的著作,经常采用寓意来阐明道理,下列寓言故事出自《庄子》的是( )。
- A. 庖丁解牛      B. 愚公移山      C. 自相矛盾      D. 拔苗助长
24. 簧乐器是利用片状振动体发音而制成的乐器,发音簧可以由苇、木、竹、金属等做成,下列乐器中,不属于簧乐器的是( )。
- A. 风筝      B. 口琴      C. 唢呐      D. 小号
25. “高贵的单纯和静穆的伟大”是艺术家温克尔曼对古希腊艺术,特别是雕塑艺术的评价,下列选项中不属于古希腊雕塑的是( )。



A.



B.

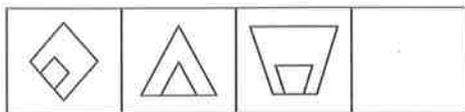


C.



D.

26. 计算机病毒能利用系统信息资源进行繁殖并生存,影响计算机正常运行,下列关于计算机病毒的表述,正确的是( )。
- A. 编制出错的编码集合  
B. 无法运行的游戏软件  
C. 人为编制的恶意编码  
D. 被损坏的计算机硬件
27. 在 Word 的编辑状态下单击“粘贴”按钮,产生的操作结果是( )。
- A. 将文档中被选内容移动到当前插入点  
B. 将文档中被选内容移动到剪切板  
C. 将剪切板的内容移动到当前的插入点  
D. 将剪切板的内容移动到当前的插入点
28. 将选项中的图形填入下面空格中,最符合格子中另外三个图形一致性规律的是( )。



A.



B.



C.



D.

29. 下列选项所描述的内容,包含在“只有经历过无数失败,才能懂得成功艰辛”的是( )。
- A. 没有经历过无数失败,就无法懂得成功的艰辛  
B. 如果经历了无数失败,就可以懂得成功的艰辛  
C. 不懂得成功的艰辛,是因为没有经历过无数的失败  
D. 即使没有经历无数的失败,也可以懂得成功的艰辛

## 二、材料分析题(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)阅读材料,并回答问题。

30. 材料 新转来的小强是有名的调皮生,同年级别的班主任都不愿意接收他,而张老师二话没说就同意他转到自己班级里。

开学时,张老师在班上举行了简单而隆重的欢迎仪式,说道:“有一位活泼热情的新成员小强,加入我们这个大家庭……”随后,张老师又到小强家里进行了家访。

一开始,小强有所改变,上课捣乱情况几乎看不见了,特别是在张老师的数学课上表现尤为突出:遵守纪律,积极参与课堂互动。可好景不长,一段时间后,又有其他科任老师说小强上课捣乱。

老师把小强叫到办公室,结合学习的内容,对他说:“小强,老师发现你的数学很棒哦,我这里有几道数学题,想试试吗?”“3 乘 0 等于?”“0!”小强回答得干脆利落。“10 乘 50,再乘 0?”“0!”……小强回答得一次比一次声小,“老师,0 和任何数相乘都得 0。”

这时,张老师说:“刚才做的题目里,有一些数相乘可以得到一个更大的数,可是因为 0 的存在,它的最终结果却都是 0。你愿意做这个 0 吗?”“老师,我不愿意当这个 0!”小强急促地说,一改刚开始无所谓的态度,“每个同学都应该为班级增光夺彩,做一个有益的数。你说对吗?”小强点点头……

在随后一段时间里,张老师特别注意观察小强,还根据小强的优势,让其担任了数学课代表。同时,他还经常向其他科任老师了解情况。大家都反映从小强的课堂表现中,看到了可喜的变化。

问题:请结合材料,从学生观的角度,评析张老师的教育行为。(14 分)

31. 材料 运动会结束后,小华在周记中写下了自己的感受:

这一次学校秋季运动会非比寻常,因为有一个特殊的项目,那就是班级的律操比赛。我们班余老师是一位比较要强的老师,听同学们讲,每次比赛她都力争好成绩。

大家熟悉的班级律操对我这个刚转来的新手来说,可以说是难上加难。有班干部向余老师建议,不让我参加比赛。我本想余老师会同意,反正学校并没有要求必须全班参加,再说我刚刚转来。但是余老师没有同意,在班上说:“咱们是一个团队,是一个整体,班上一个同学都不能少!”我感觉到余老师用鼓励的眼光看着我。

眼见比赛日益临近,我很是着急,看得出与我们一同训练的余老师也很着急,余老师找到我,一边鼓励我一定行,一边手把手教我律操的每一个动作。

余老师腰不好,我看到余老师每次讲解示范动作弯腰时,总咬着牙,我更是认真地操练。在余老师的帮助下,我终于在较短的时间内学会了班级的律操。

问题:请结合材料,从教师职业道德的角度,评析余老师的教育行为。(14分)

32.材料 世界各国文化都包含无形和有形两个层面,这二者在中国传统文化中就称为“道”和“艺”。各种具体的学问,可称为“艺”;万物共通的道理,可称为“道”。

在中国文化中,“道”和“艺”之间是统一不可分的关系,并着重强调“由艺臻道,以道统艺”,“求道”被作为一切“艺”的根本旨归。

“道”的概念在中国文化中有至高无上的地位。在某种意义上,中国传统文化被称为“道文化”也不为过,它以传道、明道、行道为旨归,以求道、悟道、振道为根本,以载道为内涵,以达道为究竟。儒家将其表述为“下学可以言传,上达必有心悟”,下学“人伦日用”,上达“天道性命”,就是说要从具体的“艺”上升到“道”,用“道”来指导“艺”。

“艺”的概念在中国传统文化中非常丰富。孔子在《礼记》中多次提到要以“六艺”来教育青少年。“六艺”即礼、乐、射、御、书、数。礼乐指各种礼仪规范、唱歌、跳舞等,属于文艺范畴;射御包括射箭、骑马等体育运动,属于武艺范畴;书数指书法、算数、天文地理等知识,属于技艺范畴。因此,“艺”包含文艺、武艺、技艺等日常生活中方方面面的知识和技能。朱熹《大学章句·序》中提道:“人生八岁……皆入小学,而教之以洒扫、应对、进退之节,礼乐、射御、书数之文;及其十有五年……皆入大学,而教之以穷理、正心、修己、治人之道。”可见,古人从小就要学习诸多“艺”层面的知识,这对于提高个人修养非常重要。举例来说,武艺中的“射”在古代是相当被重视的活动,因为它不仅是简单的体育运动,通过这项活动还可以培养心性:射箭时必须身体端正,精力集中,心无旁骛,若射不中也当反躬自问,而非怨天尤人。古人通过简单的“射”提炼出了丰富的“道”的内涵。

古代多数老百姓不识字,却懂得做人的道理,他们的观念就是从说唱、戏曲中学得的。传统戏曲作为一种“高台教化”,其中的正邪虽然过于脸谱化,但恰恰是这些让人们懂得了善恶之分。艺术的呈现和发展,一定要遵从“由艺臻道,以道统艺”的传统精神,努力恢复艺术陶冶性情、净化人心、提升人生、和谐社会的本来功能,不要让艺术异化为拼比技巧、追逐名利、刺激感官、煽动人欲、腐蚀心灵、污染社会的玩物。

天地万物,道通为一。《中庸》中讲“道不远人”,但是不是人人都能感受到“道”的存在。“道”类似于中国传统文化中所谓的“气”,它不是一种简单的物质、精神、能量,跟具体操作层面的气功没有关系,而是一种无法用语言传达的精神力量。而各种门类的“艺”都是可见、可听、可感的,必须通过视、闻、摸,去体会内部所包含的道理,通过外在的形象,达到对其内在理念、观点的体悟与认同,得到更高层次的智慧。

中国古典文化极其注重对“道”的领悟和把握,将这种更高层次的智慧视为文化之魂魄。我们可以从提倡、宣扬古典文化中门类丰富的“艺”入手,进而理解并体会更高层次的“道”,以达到恢复、增进、继承中国传统文化的目的。

(摘编自楼宇烈《中国文化中的道与艺》)

问题:

(1)文章认为中国文化中的“道”与“艺”分别有何特点?请根据文本,简要概括。(4分)

(2)文章为什么说中国文化中的“道”和“艺”是统一不可分的?请根据文本,简要分析。(10分)

### 三、写作题(本大题共1小题,共50分)。

33.一天,富有的父亲带着儿子从城里去乡下旅行,想让他见识一下穷人是怎样生活的。在农场一户最穷的人家里,他们度过了一天一夜。旅行结束后,父亲问儿子:“旅行怎样?”“好极了!”“这回你应该知道穷人是什么样了吧?”儿子回答:“是的,我知道了。”“你能描述一下富人和穷人的区别吗?”儿子想了想说:“我们家里只有一条狗,可是他们家里却有4条狗;我们家仅有一个水池通向花坛中央,可他们竟有一条望不到边的小河;夜里我们的花园里只能看见几盏灯,可他们的花园上面却有千万颗星星;还有,我们院子里只能停几辆小汽车,可他们院子里却能容得下几百头奶牛。”儿子说完,父亲哑口无言。接着儿子又说:“等我长大了,一定要过上和他们一样富裕的生活。”孩子心中的富有和成人心中的富有是不同的,正像孩子心中的快乐和成人心中的快乐不同。

根据材料所引发的思考和感悟,写一篇论说文。

要求:自选角度,进行作文,标题自拟,不少于800字。

# 2018 年上半年教师资格考试

## 综合素质(小学)试题

### 注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟,满分 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答,在试卷上作答无效,不予评分。

一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 下列关于素质教育的表述中,正确的是( )。  
A. 素质教育包括社会实践  
B. 素质教育不包括家庭教育  
C. 素质教育就是学校教育  
D. 素质教育不包括社会教育
2. 班主任陈老师根据数学成绩将学生分为 A、B、C 三类,并为三类学生分别建立综合成长档案。陈老师的做法( )。  
A. 不恰当,忽视学生的主动发展  
B. 恰当,注重学生的个性发展  
C. 不恰当,忽视学生的全面发展  
D. 恰当,注重学生的可持续发展
3. 数学课上,林老师让全班学生都用老师喜欢的一种方式解题。林老师的做法( )。  
A. 忽视了学生学习的自主性  
B. 尊重了学生发展的全面性  
C. 忽视了学生发展的整体性  
D. 尊重了学生学习的独立性
4. 张老师经常采取一些有效的方法进行教学反思,下列不属于教学反思的是( )。  
A. 撰写教学后记  
B. 制定课程标准  
C. 撰写教学案例  
D. 编写教学日志
5. 教师张某上班迟到了,学校按照制度规定扣除了张某当月的部分绩效工资。张某对学校的处分不服,他可以向教育行政部门( )。  
A. 申请仲裁  
B. 提出申诉  
C. 检举控告  
D. 申请复议
6. 某小学女生小丽在放学的路上被数名同校的女生扇耳光,施暴者宣称打人的目的是教育小丽。下列说法中正确的是( )。  
A. 应追究施暴者的刑事责任和民事责任  
B. 学校应承担小丽所受伤害的赔偿责任  
C. 不会自我保护的小丽也要承担部分责任  
D. 施暴者的监护人应对小丽承担赔偿责任
7. 下列做法中,没有违反相关法律规定的是( )。  
A. 小刚的妈妈经常检查他的作业和日记本  
B. 课间休息时教师王某在教室外面的走廊抽烟  
C. 教师刘某让没有正确回答问题的学生站着听课  
D. 教师李某课堂上让未掌握投篮动作的学生反复练习
8. 11 岁的小明在学校捡到一部价值 2000 元的智能手机,拿回家自用,小明的行为( )。  
A. 属于严重不良行为  
B. 属于民事违法行为  
C. 属于行政违法行为  
D. 没有违反相关法律
9. 根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》,下列属于“不良行为”的是( )。  
A. 小强将管制刀具带在书包里以保护自己  
B. 小明经常强迫低年级同学买东西给他吃  
C. 小刚多次在校殴打他人,偷盗同学财物  
D. 小浩纠集社会青年结伙滋事,扰乱治安
10. 六年级女生朱某学习不好,经常在课堂上讲话。一天上课,朱某又和同桌的男生说话,教师张某批评朱某说:“你怎么这么贱啊,能不能不招惹男生呀!”朱某听后立刻大哭,用头部在课桌上猛烈撞击,造成额头出血。关于朱某所受的伤害,下列说法正确的是( )。  
A. 学校承担朱某伤害的主要赔偿责任  
B. 张某侵犯了朱某的言论自由权  
C. 朱某家长承担朱某伤害的赔偿责任  
D. 张某承担朱某伤害的部分赔偿责任
11. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》指出,建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制,把教育资源配置和学校工作重点集中到( )。  
A. 强化均衡发展,提高教育质量上来  
B. 强化特色发展,适应社会需要上来  
C. 强化内涵发展,提高办学特色上来  
D. 强化教学环节,提高教育质量上来

12. 学生甲和乙有矛盾,甲为泄私愤,把乙的照片作为飞镖的靶子,甲的做法( )。
- A. 合法,同学矛盾不必夸大  
B. 合法,对乙没有不良影响  
C. 不合法,侵犯乙的名誉权  
D. 不合法,侵犯乙的肖像权

13. 对右图中老师的做法,描述正确的是( )。

- A. 注重扬长避短  
B. 注重因材施教  
C. 未能把握正确评价标准  
D. 未能尊重学生的主体性

14. 平时爱搞笑的小东几次竞选班干部均落选了。对此,班主任应采取的恰当做法是( )。

- A. 提醒小东低调做人,注意拉票  
B. 建议小东放弃竞选,安于现状  
C. 鼓励小东不要气馁,继续努力  
D. 安慰小东顺其自然,随缘认命

15. 小敏数学基础差,秦老师经常利用课余时间义务帮小敏补习。小敏的家长多次给秦老师报酬,都被秦老师婉言谢绝了,这表明秦老师( )。

- A. 做到了严慈相济  
B. 不注重家校合作  
C. 做到了廉洁从教  
D. 不注重有效沟通

16. 还有半年就要退休的郑老师仍在学校仅凭经验带头上示范课,对徒弟要求严格,以致个别徒弟对其心生抱怨。下列关于郑老师行为的说法中不正确的是( )。

- A. 爱岗敬业  
B. 与时俱进  
C. 甘为人梯  
D. 勤恳乐教

17. 第二次世界大战后,美国实行了一项援助欧洲的计划,促进了西欧的联合和经济的恢复,并为北约和欧共体的建立奠定了基础。该计划的名称是( )。

- A. 曼哈顿计划  
B. 马歇尔计划  
C. 阿波罗计划  
D. 第四点计划

18. 在中国历史上,许多朝代都曾经实行过“变法”,以期通过变法增强国家实力。下列主张“燔诗书而明法令”的是( )。

- A. 管仲  
B. 商鞅  
C. 王安石  
D. 张居正

19. 在我国历史上,创造和改进了简仪、仰仪、高表等观测天象的仪器,主持编制了《授时历》,将一个回归年的天数精确到 365.2425 天的数学家、天文学家是( )。

- A. 张衡  
B. 祖冲之  
C. 郭守敬  
D. 徐光启

20. 地球被一层很厚的大气层包围着,空气密度随高度而减小,根据随高度不同表现出的不同特点,大气层可分为对流层、平流层、电离层和散逸层等。其中,经常出现极光、流星等天文现象的是( )。

- A. 对流层  
B. 平流层  
C. 电离层  
D. 散逸层

21. 二十四节气是一年中地球绕太阳运行到二十四个特定位置上的日期,各节气分别冠以反映自然气候特点的名称,在中国古代主要用于指导农事活动。下列选项中,不属于二十四节气的是( )。

- A. 清明 谷雨  
B. 立夏 小满  
C. 中秋 重阳  
D. 冬至 小寒

22. 在《水浒传》中,“醉打蒋门神”“拳打镇关西”的两个人物分别是( )。

- A. 林冲 武松  
B. 鲁智深 杨志  
C. 杨志 林冲  
D. 武松 鲁智深

23. 书信体小说《少年维特之烦恼》通过对主人公痛苦、憧憬、多愁善感和愤世嫉俗等情绪的描写,表达了一代青年要求摆脱封建束缚、建立合乎自然的社会秩序和平等的人际关系实现人生价值的心声,其作者是( )。

- A. 歌德  
B. 席勒  
C. 茨威格  
D. 格拉斯

24. 佛塔是一种有着特定的形式和风格的建筑,最初用于收藏舍利和经卷等物。下列选项中,不属于佛塔的是( )。



A.



B.



C.



D.

25. 八音是中国古代对乐器的分类,指金、石、丝、竹、匏、土、革、木八类,下列中国古代乐器中,属于丝类的是( )。

- A. 琴  
B. 笙  
C. 鼓  
D. 管

三门功课都达到100分的过来

优秀学生合影





作上,她也很主动,十分负责,人也自信多了。

在学校组织的迎新年联欢晚会上,小霜别具创意地用报纸折叠了一套晚礼服,在舞台上走秀。演出很成功,小霜的脸上露出了开心的笑容。

请结合材料,从教师职业道德的角度,评析宋老师的教学行为。(14分)

32. 材料 中华文化历史悠久,内涵丰富。能够代表中华文化的符号数量众多,其中最具有代表性的,一定非汉字莫属,这不仅因为汉字是中华文化的载体,更是因为汉字本身就是中华文化不可或缺的组成部分。从她产生的那一刻起,汉字就担负起承载中华文化的重任。几千年来与中华文化相伴而行,尽管饱经沧桑,却能同舟共济,共同谱写中华文明的不朽篇章。

汉字的强大生命力,源自她与所记录的汉语的高度适切性。

瑞典汉学家高本汉曾评价说:“中国不废除自己特殊的文字而采用我们的拼音文字,并非出于任何愚蠢和顽固的保守性。中国的文字和中国的语言情形非常适合,所以它是必不可少的。”

首先,古代汉语以单音词为主,先秦两汉更是如此,汉字一字一个音节的特点,正是与汉语词汇的这种特点相适应,从而形成了字词之间清晰的对应关系,虽然汉语词汇后来逐渐走上了复音化道路,但这种字词对应关系仍是整个汉语词汇系统的根基。

其次,我国幅员辽阔,人口众多,自古以来方言分歧就极为复杂。早在《论语》中就已出现“雅言”一词,指的就是当时的“普通话”。如采用直接记录语音的拼音文字,必将导致不同方言区文字的分裂,并最终导致文化分裂,而汉字是表意体系的文字,字形并不具备精确的表音功能,这正好弥补了拼音文字的弊端,使汉字可以在不同方言区之间起到统一的交际作用。文字的统一,有利于维护文化的统一,进而维护国家的统一。汉字的强大生命力,源自她的自身系统的不断调适和完善。

一种文字能否长期充当全民的交际工具,关键在于这种文字能否有效满足社会和语言发展的需求。语言中词汇越来越丰富,这就要求文字一定要具有能产机制,文字的字符数量能随之增加;社会发展需要记录的事物日渐繁多,这就要求文字越来越方便书写,以有效提高记事速度。汉字发展的总体方向,恰恰满足了这两方面的重要需求。

较早产生的汉字多为象形字,个性化很强,数量也相当有限。尽管人们后来摸索出用两个或几个象形字组合造字的会意方法,但仍然无法满足日渐丰富的需求。如果解决不了能产性的问题,汉字很可能像其他几大古文字一样,转而走向拼音文字的道路。但充满智慧的中国先民们,在早期朴素辩证哲学的启发下,运用“一阴一阳之道理”的思想理念,将一元化的象形方法转化为二元化的形声机制,产生更有形符和声符组合而成的形声字。这种音义结合的构形方式,因其强大的优越性、区别性、能产性和系统性而被广泛使用,也使汉字的长期生存成为可能。

在书写方面,汉字由早期的整体象形性,到小篆的完全线条化,再到隶楷的彻底笔画化,一直朝着方便书写的方向进行系统性调整,有效满足了社会发展的现实需求。特别是计算机问世以来,汉字又通过形码和音码等多重手段,很好地解决了电脑输入和呈现的问题,粉碎了“计算机是汉字的掘墓人”的预言。

(摘编自王立春《汉字:中华文化的独特符号》)

问题:

- (1)文中引用高本汉的话说“中国的文字和中国的语言情形非常适合”,其“适合”具体表现在哪里?请简要概括。(4分)
- (2)文章在论述“汉字的强大生命力,源自她自身系统的不断调适和完善”这一观点时,其结构特点是什么?请结合文本,简要分析。(10分)

### 三、写作题(本大题共1小题,共50分)。

33. 阅读下面的材料,写一篇文章。

当年济南老火车站被拆,是这座历史文化名城长久的痛,这一建于100多年前的哥特式老建筑,被誉为“20世纪初世界上优秀的交通建筑,是当时中国可与欧洲著名火车站相媲美的建筑作品”。最近,当地媒体就复建展开新一轮调查投票,想弥补当年的遗憾。

综合上述材料所引发的思考和感悟,写一篇不少于800字的议论文。

要求:用规范的现代汉语写作,角度自选,立意自定,标题自拟。