

2016 年上半年教师资格考试 教育教学知识与能力(小学)试题

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟。满分 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答,在试卷上作答无效,不予评分。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. “近朱者赤,近墨者黑”说明在人的身心发展中起决定作用的是()。
A. 遗传 B. 环境 C. 个体差异 D. 个人努力
2. 教育史上的传统教育学派与现代教育学派的代表人物分别是()。
A. 夸美纽斯和布鲁纳 B. 夸美纽斯和杜威
C. 赫尔巴特和布鲁纳 D. 赫尔巴特和杜威
3. 小林又一次偷拿水果被老师叫到了办公室。老师批评他:“为什么总是拿别人的东西?”小林低着头回应:“我也知道不对,就是有时忍不住。”这说明小林最缺乏()。
A. 道德认识教育 B. 道德情感教育 C. 道德意志教育 D. 道德行为教育
4. 我国制度化学校教育体系包括()。
①幼儿教育 ②初等教育 ③中等教育 ④成人教育 ⑤高等教育
A. ①②③④ B. ①②③⑤ C. ①②④⑤ D. ②③④⑤
5. 与学校教育相比,家庭教育的特点主要体现在()。
A. 生活性 B. 计划性 C. 组织性 D. 系统性
6. 有目的、有计划地对事物或现象进行感知以获取资料的研究方法是()。
A. 历史法 B. 问卷法 C. 观察法 D. 文献法
7. 儿童眼睛干涩、有夜盲症,可能主要缺乏()。
A. 维生素 A B. 维生素 B C. 维生素 C D. 维生素 D
8. 当你注视面前这个棱台框架时,一会儿觉得位于小方框平面的前方,一会儿又觉得位于大方框平面的后方。这种反复变化的现象属于()。
A. 注意分散 B. 注意起伏 C. 注意分配 D. 注意转移
9. 教师可以通过观察学生的言行举止来了解学生的内心世界。这说明思维具有()。
A. 间接性 B. 概括性 C. 理解性 D. 整体性
10. 不顾外界环境影响,常用自己的内在标准判断客观事物的人,其认知方式属于()。
A. 独立型 B. 依存型 C. 整体型 D. 系列型
11. 将强化分为直接强化、替代强化和自我强化的心理学家是()。
A. 罗杰斯 B. 斯纳金 C. 班杜拉 D. 桑代克
12. 小英到医院打完针后,再遇到穿白大褂的人就会害怕,这种心理现象是()。
A. 内化 B. 泛化 C. 焦虑 D. 移情
13. 按照美国学者古德莱德的课程理论,教师在课堂教学中具体实现的课程属于()。
A. 理想的课程 B. 正式的课程 C. 领悟的课程 D. 运作的课程
14. 荀子在《劝学篇》中描绘:不积跬步无以至千里,不积小流无以成江海。这句话蕴含的教学原则是()。
A. 循序渐进原则 B. 因材施教原则 C. 启发诱导原则 D. 直观性原则
15. 在学习《长方形和正方形的周长》时,张老师将能够正确计算长方形和正方形的周长定为学习目标之一,该目标属于()。
A. 知识性目标 B. 过程性目标 C. 技能型目标 D. 情感性目标

16. 按照由易到难、由简到繁的顺序编排课程内容,这种组织方式属于()。
- A. 横向组织 B. 水平组织 C. 纵向组织 D. 综合组织
17. 体现国家对学校的统一要求、学校办学的基本纲领和重要依据的是()。
- A. 课程计划 B. 课程标准 C. 教学大纲 D. 教学目标
18. 小学科学课上,教师指导学生通过显微镜观察植物内部结构,获得有关植物的知识,这种方法属于()。
- A. 参观法 B. 实验法 C. 演示法 D. 实习法
19. 新学期第一堂体育课张老师对学生进行了体能测试,以作为分组教学的依据,这种教学评价属于()。
- A. 过程性评价 B. 总结性评价 C. 诊断性评价 D. 个体内差异评价
20. 根据《基础教育课程理论》,我国小学现阶段开设语文、数学、英语等课程并开设科学、艺术等综合课程,这体现了课程结构具有()。
- A. 综合性 B. 均衡性 C. 选择性 D. 时代性

二、简答题(本大题共 3 小题,每小题 10 分,共 30 分)

21. 简述马斯洛的需要层次理论。
22. 儿童身心发展个别差异性表现在哪些方面?
23. 简述《小学教师专业标准(试行)》中“学生为本”的基本概念。

三、材料分析题(本大题共 2 小题,每小题 20 分,共 40 分)

24. 材料:

唐老师布置学生回家用泥巴做手工,要求留意制作的过程和感受,给作文累积素材。不久,小强的爸爸就气势汹汹来找唐老师,质问唐老师为什么小强一回家就玩泥巴,不学习。唐老师就将小强的作文读给家长听。作文中提到小强曾经做过一个坦克模型,但是他爸爸非常生气,就一脚给踩坏了。家长听完小强的作文,表示理解了孩子的行为。

问题:

- (1) 评析唐老师与家长的沟通方法。(10分)
- (2) 试述家校合作应遵守的基本要求。(10分)

25. 材料:

杨老师在讲《分数的基本性质》时采用的导入方式是“猴子分饼”。猴山上的猴子最喜欢吃猴王做的饼了。有一天,猴王做了三块大小一样的饼分给小猴们吃,它先把第一块饼平均切成三块,分给猴 A 一块。猴 B 见到说:“太少了,我要两块。”猴王就把第二块饼平均切成六块,分给猴 B 两块。猴 C 更贪,它抢着说:“我要三块,我要三块。”于是,猴王又把饼平均切成九块,分给猴 C 三块。那么同学们,这个猴子这么贪心,你觉得它能吃完吗?

问题:

- (1) 评析杨老师所设计的教学导入环节。(10分)
- (2) 课堂中常用的导入方式有哪些?(10分)

四、教学设计题(本大题共 6 小题,任选 1 小题作答,多答只按第 1 小题计分,共 40 分。考生可按照所学专业方向,选择作答。26 为中文与社会,27 为数学与科学,28 为英语,29 为音乐,30 为体育,31 为美术)

26. 请认真阅读下文,并按要求作答。

《草》

白居易

离离原上草,一岁一枯荣。
野火烧不尽,春风吹又生。
远芳侵古道,晴翠接荒城。
又送王孙去,萋萋满别情。

请根据上述材料完成下列任务:

- (1)描写该诗的意境并分析主题。(15分)
- (2)指导小学二年级学生学习材料,试拟定教学目标。(15分)
- (3)设计针对生字“枯”的写字指导过程。(10分)

27. 请认真阅读下述材料,并按要求作答。

四年级同学去秋游,每套车票和门票49元,一共需要104套票。

应该准备多少钱?



$49 \times 104 =$ _____ (元)

49=50, 104=100, $50 \times 100=5000$, 应该准备5000元。

49=50, 104=110, $50 \times 110=5500$, 应该准备5500元。

谁的估算好一些?为什么?

一月份卖出720辆,估算一下,全年可卖多少辆?



练习十一

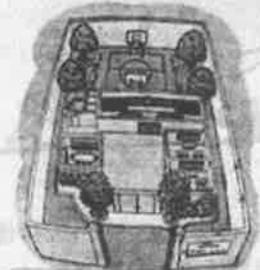
- 下列各数你是怎样估计的?
 - (1)《新编小学生字典》有592页,大约是()页
 - (2)小俊每分钟打字105个,大约是()个。
 - (3)本校有学生688人,大约是()人。
 - (4)李平大叔今年收橘子1328千克,大约是()千克。
- 刘宁走一步的平均长度是62厘米,他从操场这头走到那头共走了252步。操场大约长多少米?
 
- 
 沙坪小学有学生812人,全乡有这样的小学19所,全乡约有多少名小学生?
- 
 燕鸥从北极飞到南极,行程是17000千米,如果它每天飞780千米,20天能飞到吗?

请根据上述材料完成下列任务:

- (1)估算与精算的区别。(10分)
- (2)指导中年段小学生,设定教学目标。(10分)
- (3)依据教学目标,设计新授环节教学活动并说明理由。(20分)

28. 请认真阅读下述材料,并按要求作答。

Look and read
Our school



look at the pictures.
This is my school. It's big and nice.
This is our classroom. We read and write in it.
This is our library. We can read in it.
This is the hall. We can sing and dance in it.
And there's the playground. We can play basketball there.

Read and match

We can ...	Where?
read	• in the hall
sing and dance	• in the library
play basketball	• in the playground

Ask and answer

S1: What's this/that?
S2: It's ...
S1: Is this/that ... ?
S2: Yes, it is./No, it's ...

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简述英语课程创设情境的方法。(10分)
- (2) 如指导小学生学习该材料,试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标,设计导入和操练环节的教学活动并说明理由。(20分)

29. 请认真阅读下述材料,并按要求作答。

大鼓和小鼓

1=F $\frac{2}{4}$
中速

小林纯一词
中田喜直曲
陈永莲译配

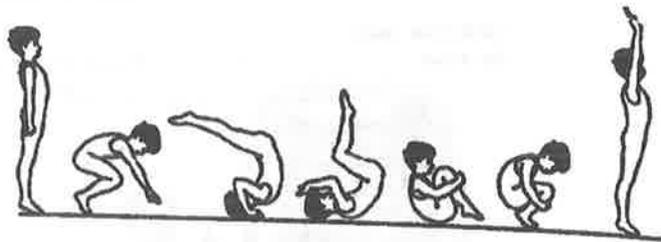
<u>3 3</u> <u>1 1</u>	5	5	<u>3 3</u> <u>1 1</u>	5 5 5	
播起 大鼓	咚	咚,	敲起 小鼓	通通 通,	
					
					

<u>6 5</u> <u>3 3</u>	5 3	2 2	<u>5</u> <u>5</u>	1 1 1	
播起 大鼓	敲起 小鼓,	咚	咚	通通 通。	
					
					

请认真阅读下列材料并按要求作答。

- (1) 简要分析歌曲的特点。(10分)
- (2) 如指导低年级小学生学唱该歌曲,试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标,结合该歌曲的学习,设计“音的高低”知识点教学的环节并说明理由。(20分)

30. 请认真阅读下述材料,并按要求作答。



前滚翻

动作方法:直立,蹲撑,两手与肩同宽体前撑垫,两脚蹬地,重心前移,使头后、肩、背、腰、臀依次着垫,当滚至背部着垫时,迅速屈膝收腿,两手抱小腿,团身向前滚动成蹲立。

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 说明“前滚翻”的教学重点、难点。(10分)
- (2) 如果指导水平二的学生练习前滚翻,试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标,设计易犯错误的纠正方法并说明理由。(20分)

31. 请认真阅读下述材料,并按要求作答。



请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 说明美术语言的造型元素。(10分)
- (2) 如指导低年级小学生学习该材料,试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标,设计新授环节的教学活动并说明理由。(20分)

2016年下半年教师资格考试

教育教学知识与能力(小学)试题

注意事项:

1. 考试时间为120分钟。满分150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答,在试卷上作答无效,不予评分。

一、单项选择题(本大题共20小题,每小题2分,共40分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 学校教育的直接目标是()。
A. 推动社会发展 B. 增强人的体质 C. 增进社会公平 D. 促进人的发展
2. 英国教育家沛西·能认为,教育是天生的而不是获得的表现形式,是扎根于本能的,不可避免的行为。这一观点属于()。
A. 神话起源说 B. 生物起源说 C. 心理起源说 D. 劳动起源说
3. 白老师在班上声情并茂地讲述了钱学森历尽艰辛回到祖国、投身科学研究事业的故事,激发起学生强烈的爱国热情。这种班会活动类型属于()。
A. 叙事型 B. 讨论型 C. 表演型 D. 体验型
4. 教育产生的根本原因是()。
A. 社会经济发展的需要 B. 国家政权稳定的需要
C. 人类文化遗产的需要 D. 人类生存发展的需要
5. 根据学生的身心发展特点,小学阶段德育工作的重点是()。
A. 道德知识的传授 B. 日常行为习惯的养成
C. 道德信念的培育 D. 人生观、价值观的确立
6. 当学校出现传染病时,控制病情传播的首要措施是()。
A. 查找传染病原 B. 救治传染病人 C. 切断传播途径 D. 保护易感人群
7. 李老师为研究近年来我国小学教育的发展状况,需要收集有关信息,最可靠的信息来源是()。
A. 教育论文 B. 教育年鉴 C. 教育辞书 D. 教育著作
8. 欣欣解决了一个困惑已久的数学难题,心里很高兴,美滋滋地给自己点了个赞,这种情感属于()。
A. 美感 B. 道德感 C. 理智感 D. 责任感
9. 根据埃里克森的人格发展阶段理论,6至12岁儿童人格发展的主要任务是获得()。
A. 勤奋感 B. 主动感 C. 自主感 D. 自我统一感
10. 在幼儿园时,小军将自己最喜欢的玩具汽车送给妈妈作为生日礼物。三年级时,他送给妈妈的生日礼物是妈妈喜欢的漂亮发夹。这一转变说明他的思维已进入()。
A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段
11. 小丽认为自己考试成绩不理想是因为试题太难。依据维纳的归因理论,这属于()。
A. 稳定、外在、不可控归因 B. 稳定、外在、可控归因
C. 不稳定、外在、不可控归因 D. 不稳定、外在、可控归因
12. 在下列矫正学生行为的方法中,不属于行为疗法的是()。
A. 强化法 B. 暂时隔离法 C. 系统脱敏法 D. 合理情绪疗法
13. 我国最早记载和阐释孔子“不愤不启,不悱不发”教学思想的著作是()。
A. 《学记》 B. 《论语》 C. 《大学》 D. 《孟子》
14. 上课时小明和小红都没有回答出老师的提问,老师直接批评了外向聪明但不认真思考的小明,对内向胆小的小红则耐心启发。他遵循的教学原则是()。
A. 启发创造原则 B. 因材施教原则
C. 循序渐进原则 D. 因势利导原则

15. 教育行政部门制定小学教学质量评价标准的依据是()。
- A. 教学计划 B. 课程标准 C. 教学模式 D. 考试成绩
16. 从实现学校培养目标来看,必修课和选修课之间具有()。
- A. 层次性 B. 等量性 C. 等价性 D. 主次性
17. 小学科学课程整合了自然科学各学科的内容,这种课程属于()。
- A. 融合课程 B. 广域课程 C. 核心课程 D. 合并课程
18. 虽然小明的期末测试成绩不高,但与期中测试相比有所提高,老师仍颁给他“学习进步奖”。这种评价属于()。
- A. 相对性评价 B. 绝对性评价 C. 个体内差异性评价 D. 综合性评价
19. 学生在课堂前借助网络平台观看微视频进行自主学习,课堂上在教师指导下分组讨论,合作探究。这种新型教学组织形式称为()。
- A. 在线课堂 B. 网络课堂 C. 虚拟课堂 D. 翻转课堂
20. “同学们,每到春天校园里百花齐放、万紫嫣红,花儿为什么呈现出不同的颜色呢?带着这个问题让我们来学习这一课。”张老师所运用的导课方式属于()。
- A. 设疑导入 B. 温故导入 C. 释题导入 D. 故事导入

二、简答题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

21. 简述如何培养小学生创造想象的能力。
22. 简述现代学校教育制度的类型。
23. 《小学教师专业标准(试行)》提出了“终身学习”的基本概念,你如何理解?

三、材料分析题(本大题共2小题,每小题20分,共40分)

24. 材料:

小辉个子矮小,家境又不好,常常受到同学们歧视。班主任王老师多次对同学们进行教育,但收效甚微。无奈之下,王老师只好另辟蹊径。

小辉生日的早晨,同学们走进教室,惊讶地发现小辉的课桌上有一个漂亮的盒子,上面写着“天使的礼物”,小辉小心翼翼地打开盒子,惊喜地看到一个生日蛋糕。在同学们“生日快乐”的歌声中,他愉快地和同学们一起分享蛋糕。同学们边吃蛋糕边猜测这位送礼物的“天使”是谁。望着孩子们那双双充满期待的眼睛,王老师说道:“天使代表着圣洁、善良,专门为人们传播真、善、美,她是不愿意披露自己姓名的,但她确实生活在我们中间。小辉是咱班第一个收到天使礼物的人,我相信天使不但会把爱带给小辉,也会带给别的同学,而我们每一个同学也可以成为别人的天使,用自己的爱心去关心需要温暖的人。”

从那以后,班里“天使的礼物”经常出现,同学间都能够相互关心,平等相处。

问题:

- (1)请对王老师设计的这一活动进行评析。(10分)
- (2)作为班主任,如何引导学生形成良好的班级氛围?(10分)

25. 材料:

肖老师是五年级的数学老师,为了提高作业批改的反馈效果,他问同学们:“大家喜欢用什么颜色的笔来批改你们的作业?红色代表火焰、热烈;黄色代表富贵、权力;蓝色代表大海、和平;绿色代表希望、生命……”同学们几乎异口同声地说:“我们喜欢绿色!”“老师,您用绿色笔给我们批改作业吧!”“好!就这么定了。那么,在批改作业中,你们喜不喜欢打‘×’?”“不喜欢!”从那以后,肖老师一直坚持用绿色笔来批改作业,且不用“×”,改用“?”和批语。这一“绿色笔批改”起了不小的激励作用,同学们非常喜欢肖老师批改的作业,不仅纠错能力得到了加强,学习成绩也有了显著的提高。

问题:

- (1)请对肖老师的做法进行评析。(10分)
- (2)谈谈教师批改作业的基本要求。(10分)

四、教学设计题(本大题共 6 小题,任选 1 小题作答,多答只按第 1 小题计分,共 40 分。考生可按照所学专业方向,选择作答。26 为中文与社会,27 为数学与科学,28 为英语,29 为音乐,30 为体育,31 为美术)

26. 请认真阅读以下材料,并按要求作答。

如果我有一枝神笔,我会画很多东西给需要的人。只要人人献出一点爱,世界就会变得更美好。

识字 6

美对丑,
爱对恨。
真诚对虚假,
冷漠对热忱。
雪中送炭见真情,
助人为乐献爱心。

贫对富,
冷对暖。

愧 愧 愧 愧 愧 愧 愧 愧

103

饥寒对温饱,
索取对奉献。
人人献出一点爱,
人间永远是春天。

饥 索 奉 永

104

恨 漠 炭 贫 富 饥 索 奉 永

105

丑	丑	永	永		
饥	饥	饱	饱		
温	温	暖	暖		
贫	贫	富	富		

106

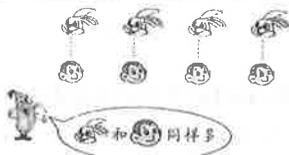
冷漠 虚伪 索取 奉献 助人为乐
人间 真诚 爱心 永远 雪中送炭

107

根据上述材料完成下列任务:

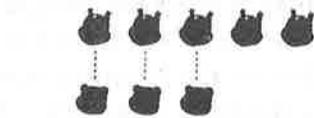
- (1) 如指导小学二年级学生学习上述内容,试拟定教学目标。(10 分)
- (2) 分析“饥”、“贫”二字的构字特点。(10 分)
- (3) 分析学生写“暖”字时可能会出现错误及其原因,并设计完整的写字指导过程。(20 分)

27. 认真阅读下列材料,并按要求作答。



4 = 4 读作: 4 等于 4。

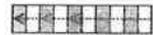
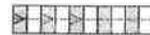
等号



5 > 3 读作: 5 大于 3。 3 < 5 读作: 3 小于 5。

大于号

小于号



想想做做

1. 摆一摆, 填一填。



() 比 () 多



() 比 () 少



2. 在 ○ 里填 “>” “<” 或 “=”。

1 ○ 0 3 ○ 3 2 ○ 3 5 ○ 4

根据上述材料完成下列任务:

- (1) 什么是对应思想? 如何培养学生的对应思想?(10 分)
- (2) 如指导低年段小学生学习上述内容,试拟定教学目标。(10 分)
- (3) 根据拟定的教学目标,设计课堂主要环节并简要说明理由。(20 分)

28. 认真阅读下列材料,并按要求作答。

The natural world

Insects

Look and learn



ladybird



bee



butterfly



ant

Look and say

What is it?

It's...



根据上述材料完成下列任务:

(1) 简述英语儿歌的特点。(10分)

(2) 如指导小学生学习,试拟定教学目标。(10分)

(3) 依据拟定的教学目标,设计导入和操练环节的的教学活动并说明理由。(20分)

29. 认真阅读下列材料,并按要求作答。

小青蛙找家

中速 天真地

王全仁、李嘉评词曲

几 只 小 青 蛙 呱! 要 呀 要 回 家 呱!

跳 跳, 呱 呱! 跳 跳, 呱 呱!

跳 跳 跳, 呱 呱 呱! 跳 跳 跳, 呱 呱 呱!

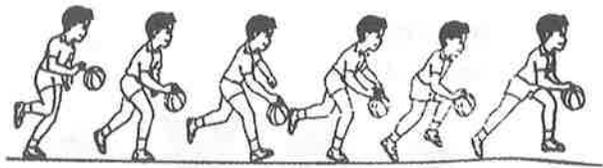
小 青 蛙 回 到 了 家。 呱!

根据上述材料完成下列任务:

(1) 简要分析该歌曲的特点。(10分)

(2) 如指导低年段小学生学唱该歌曲,试拟定教学目标。(10分)

- (3) 依据拟定的教学目标,结合该歌曲的学习,设计四分音符、八分音符的教学环节并说明理由。(20分)
30. 认真阅读下列材料,并按要求作答。



行进间运球

动作方法:向前运球时,目视前方,上体稍前倾,以肘为轴,用力按拍球的后上方,同时后脚蹬地运球前进,球的落点在同侧脚的侧前方,跑动的步伐与球弹起的节奏协调一致,手、臂动作与原地运球相同。

根据上述材料完成下列任务:

- (1) 简要说明“行进间运球”的教学重点、难点。(10分)
 - (2) 如指导水平二的学生练习,试拟定教学目标。(10分)
 - (3) 依据拟定的教学目标,设计易犯错误的纠正方法并说明理由。(20分)
31. 认真阅读下列材料,并按要求作答。

说一说,想一想:

1. 说一说,你的脸型像什么形状,五官有哪些特点,也可以请同学来补充。
2. 你想突出自己的哪个特点,你打算怎么画?

评一评:

我知道了我的脸型特征。

看谁把自己的相貌特征表现得突出?

艺术实践:坐在镜子前,仔细观察自己面部的特点,大胆地画出自己的相貌,然后向同学们展示你的画,说说你的画。最后全班同学将自画像展示在黑板上。

画自己



自画像(油画) 1924 徐悲鸿

这幅画是我国著名画家徐悲鸿年轻时的自画像。画面上炯炯有神的双眼、红扑扑的脸蛋,表现了画家对艺术的坚定信念和对未来的向往。

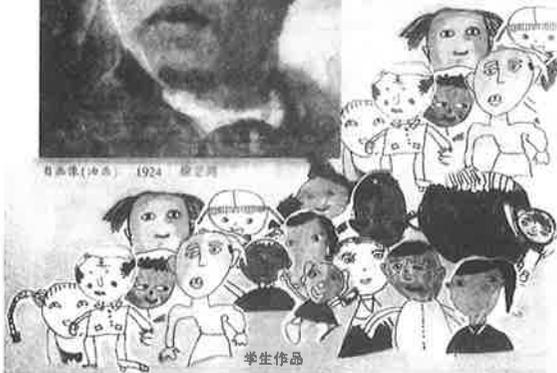


徐装的战



画自己

学生作品



学生作品



袁淑静



根据上述材料完成下列任务:

- (1) 什么是肖像画?肖像画要着重表现什么?什么是自画像?(10分)
- (2) 如指导低年段小学生学习,试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标,设计新授环节的教学活动并说明理由。(20分)

2017 年上半年教师资格考试 教育教学知识与能力(小学)试题

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟。满分 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答,在试卷上作答无效,不予评分。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. “君子如欲化民成俗,其必由学乎。”《学记》中这句话反映了()。
A. 教育与经济的关系
B. 教育与科技的关系
C. 教育与政治的关系
D. 教育与人口的关系
2. 马克思认为,造成人的片面发展的根本的原因是()。
A. 个人天赋
B. 社会分工
C. 国家性质
D. 教育水平
3. 在教育活动中,构建民主、和谐、融洽的师生关系的主导因素是()。
A. 学生
B. 家长
C. 教师
D. 文学艺术活动
4. 在小学课外活动中,学生摄影小组举办的摄影作品大赛属于()。
A. 游戏活动
B. 学科活动
C. 科技活动
D. 文学艺术活动
5. “捧着一颗心来,不带半根草去。”陶行知的这句话强调的是教师应具有()。
A. 深厚的教育理论知识
B. 高尚的教师职业道德
C. 广博的文化科学知识
D. 较强的教育教学能力
6. 将观察法分为系统观察和非系统观察的依据是()。
A. 观察条件是否人为控制
B. 观察活动是否有规律
C. 观察者是否直接介入活动
D. 观察内容是否有设计并有结构
7. 假如小学生被狗咬伤,教师首先应采取的处理方式是()。
A. 立即包扎伤口
B. 在伤口的近心端用绳子扎紧
C. 用肥皂水、高锰酸钾溶液或双氧水等冲洗伤口
D. 不作处理,直接送往医院
8. 成成同学在回答问题时能触类旁通,不墨守成规,说明其思维具有()。
A. 广阔性
B. 流畅性
C. 变通性
D. 独创性
9. 学生的学习是基于自己的经验,主动接受新的信息,并对其意义进行重构的过程,这一观点属于()。
A. 有意义接受学习理论
B. 建构主义学习理论
C. 信息加工学习理论
D. 联传主义学习理论
10. 小强不按时完成作业,妈妈就禁止他看动画片,一旦按时完成就取消这一禁令,随后小强按时完成作业的次数增加了,这属于()。
A. 正强化
B. 负强化
C. 自我强化
D. 替代强化
11. 根据皮亚杰的道德发展阶段理论,小学低年级儿童常常认为听父母和老师的话就是好孩子。这是因为其道德发展处于()。
A. 权威阶段
B. 公正阶段
C. 可逆性阶段
D. 自我中心阶段
12. 儿童多动症的核心特征是()。
A. 活动过多
B. 冲动任性
C. 注意障碍
D. 学习困难
13. 课程是“组织起来的教育内容”。最早提出这一观点的是()。
A. 斯宾塞
B. 布鲁纳
C. 赫尔巴特
D. 夸美纽斯
14. 学校利用板报、橱窗、走廊、墙壁、雕塑、地面、建筑物等媒介,旨在体现教育理念,实现育人功能。在课程分类中,这属于()。
A. 学科课程
B. 活动课程
C. 显性课程
D. 隐性课程

15. 学习了《坐井观天》一课,学生学会“信”、“抬”、“蛙”、“答”等生字,理解并熟记“无边无际”、“坐井观天”等词。按照三维目标的要求,这主要达成的教学目标是()。
- A. 知识与技能 B. 过程与方法 C. 认知与实践 D. 情感态度与价值观
16. 能让学生充分交流互动并有利于发挥其主体作用的教学组织形式是()。
- A. 道尔顿制 B. 个别教学 C. 分组教学 D. 文纳特卡制
17. 课堂教学中,课堂椅摆放方式会影响教学方法的运用效果。一般说来,“秧田型”最适合的教学方法是()。
- A. 实验法 B. 讲授法 C. 探究法 D. 访谈法
18. 教师通过听写英语单词,了解学生的掌握情况。这种评价方式属于()。
- A. 测验评价 B. 量表评价 C. 实作评价 D. 档案袋评价
19. 《义务教育数学课程标准(2011年版)》规定:小学第一学段初步认识分数和小数的意义,第二学段理解分数和小数的意义。这要求该部分内容应采取的组织方式为()。
- A. 直线式 B. 圆周式 C. 螺旋式 D. 横线式
20. 张老师在课堂上出示了一个钟表模型,通过对三根指针的操作,帮助小学生很快理解了“时、分、秒”的概念,这体现的教学原则是()。
- A. 巩固性原则 B. 直观性原则 C. 循序渐进原则 D. 因材施教原则

二、简答题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

21. 简述加德纳的多元智能理论。
22. 简述主观能动性在个体发展中的作用。
23. 简述班主任了解、研究学生的主要内容。

三、材料分析题(本大题共2小题,每小题20分,共40分)

24. 材料:

在某小学新教师入职培训中,围绕“什么样的老师是真正的好老师”这一问题,大家展开热议。有的说:“好老师是热爱学生的老师”;有的说:“好老师应该为人师表”;还有的说:“教学好才是好老师”……

这时,培训教师跟大家分享了一位作家的故事:“小时候,我非常胆小害羞,上课从不主动举手发言,老师也从叫我回答问题。一次,我写了一篇题为《每一片叶子都有一个灵魂》的作文,上课时,老师轻轻地走到我的面前,问我是否愿意和大家分享我的作文。她的问话是那么的柔和,那么的亲切,让我无法拒绝。我用颤抖的声音读完了作文,她感谢了我。下课了,当我走到教室门口时,她建议我养成写日记的习惯,将来也可以从事这方面的工作。这些我都做到了。”

这个故事引起了大家对于“好老师”更深层次的思考。

问题:

- (1)结合材料,试分析“什么样的老师才是好老师”。(10分)
- (2)试述小学教师应如何为儿童发展提供适合的教育。(10分)

25. 材料:

语文老师教古诗《春晓》时,小龙禁不住发问:“老师,诗人春天好睡觉,连天亮都不晓得,那他夜里怎么能听见风雨声呢?”老师不假思索地说:“这有什么奇怪的,早上起床到外面一看就知道了嘛。”小龙还想追问,老师不耐烦地摆摆手,让他坐下,并说道:“大家在课堂上要认真听讲,不要随便提问。”教室里顿时安静下来,小龙也尴尬地低下头去。

问题:

- (1)结合材料评析这位教师处理学生课堂提问的做法。(10分)
- (2)谈谈教师应怎么保护和培养学生的问题意识。(10分)

四、教学设计题(本大题共6小题,任选1小题作答,多答只按第1小题计分,共40分。考生可按照所学专业方向,选择作答。26为中文与社会,27为数学与科学,28为英语,29为音乐,30为体育,31为美术)

26. 请认真阅读以下材料,并按要求作答。

13 白 鹅

这白鹅,是一位即将远行的朋友送给我的。我抱着这雪白的“大鸟”回家,放在院子里。它伸长了头颈(jǐng),左顾右盼。我一看这姿态(tái),想道:“好一个高傲的动物!”

鹅的高傲,更表现在它叫声的严厉和吃相的傲慢上。

鹅的叫声,音调严肃郑重,似厉声呵斥。它的旧主人告诉我:养鹅等于养狗,它也能看守门户。

后来我看到果然如此:凡有生客进来,鹅必然厉声叫嚣(xāo);甚至篱笆外有人走路,它也要引吭(háng)大叫,不亚于狗的狂吠(fēi)。

鹅的步态,更是傲慢了。大体上与鸭相似,但鸭的步调急速,有局促不安之相;鹅的步调从容,大模大样的,颇像京剧里的净角(jǐng)出场。它常傲然地站着,看见人走来也毫不相让;有时非但不让,竟伸过颈子来咬你一口。



图 13-1 白鹅

本文节选自《白鹅》。

(63)

不安之相;鹅的步调从容,大模大样的,颇像京剧里的净角(jǐng)出场。它常傲然地站着,看见人走来也毫不相让;有时非但不让,竟伸过颈子来咬你一口。

鹅的吃饭,常常使我们发笑。我们的鹅是吃冷饭的,一日三餐,它需要三样东西下饭:一样是水,一样是泥,一样是草。先吃一口冷饭,再喝一口水,然后再到别处去吃一口泥和草。大约这些泥和草也有各种可口的滋味。这些食料并不奢侈(chǐ);但它的吃法,三眼一板,一丝不苟(gōu),譬如(譬如)吃了

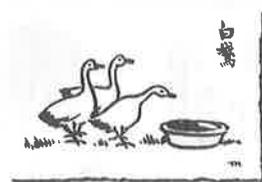


图 13-2 白鹅

(64)

地大踏步走上前去,伏一口水,再大踏步走去吃泥,吃草。吃过泥和草再回来吃饭。

这样从容不迫地吃饭,必须有一个人在旁侍候,像饭馆里的堂倌(gōng)一样。因为附近的狗,都知道我们这位鹅老爷的脾(pí)气,每逢它吃饭的时候,狗就躲在篱边窥(kuī)伺(sì)。等它吃过一口饭,踏着方步去喝水,吃泥,吃菜的当儿,狗就敏捷(mǎi)地跑过来,努力地吃它的饭。鹅老爷偶然举步,伸颈去咬狗,并且厉声叫骂,狗立刻逃往篱边,蹲着静候;看它再吃了一口饭,再走开去喝水、吃草、吃泥的时候,狗又敏捷地跑上来,把它的饭吃完,扬长而去。等到鹅再来吃饭的时候,饭罐已经空空如也。鹅便昂首大叫,似乎责备人们供(gòng)养不用。这时我们便替它添饭,并且站着侍候。因为邻近的很多,一鹅方去,一狗又来蹲着窥伺了。

我们不胜其烦,以后便将饭罐和水盆放在一起,免得它走远去,让鸡、狗偷饭吃。然而它所必需的泥和草,所在的地点绝无变化。为了获取这些食物,它仍是要走远去的。因此鹅吃饭时,非有一个人在侍候不可,真是架子十足!

(65)

颈厉吭吠苟倘脾供

颈 厉 吭 吠 苟 倘 脾 供
饮 侍 蹲 蹲 供 尔



1. 课文写得真有趣,真是读来读去一读,还要把文中的部分背下来。

2. 我们再来读一下,课文中的白鹅有哪些特点,自己写下来并说说理由。

3. 下面的句子写得有没有趣,课文里这样的句子很多,让我们找出来读一读,再背下来。

4. 鹅的步调从容,大模大样的,颇像京剧里的净角出场。

5. 狗又敏捷地跑上来,把它的饭吃完,扬长而去。

(66)

请根据上述材料完成下列任务:

(1) 简要分析文本的写作特点。(10分)

(2) 如指导中年段学生学习本文,试拟定教学目标、教学重点和难点。(10分)

(3) 根据拟定的教学目标,设计新授课导入环节并说明设计意图。(20分)

27. 请认真阅读以下材料,并按要求作答。

七 统计

扇形统计图

下表是小刚一家三口一天各类食物的摄入量

(1)完成下表。

种类	摄入量/克	占总摄入量的百分比
鸡蛋和玉米	450	
鱼、肉、蛋等类	600	
蔬菜和水果类	900	
米饭	1800	

(2)运用统计图表示上表中的数据。我国居民平均膳食宝塔图

(3)从上面的统计图中,你获得了哪些信息?

观察下面的统计图,说一说你获得了哪些信息

(1) 我国陆地上地的面积统计图 (2) 鸡蛋各部分重量统计图

(3) 中国人口占世界人口的百分比 中国耕地约占世界耕地的百分比

看图回答下面的问题

一年级学生作息时间分配

五年级学生作息时间分配

根据上述材料完成下列任务:

- 请列出在数学“统计与概率”学习时涉及的三种统计图,分析三种统计图之间的联系和区别。(10分)
- 如指导高年段学生学习,试拟定教学目标。(10分)
- 依据拟定的教学目标,设计课堂教学环节并说明设计意图。(20分)

28. 请认真阅读以下材料,并按要求作答。

On the farm

Look and say

What are they?
They're ...
How many ...?

Look! What are they?
They're pigs.
How many pigs?
Six pigs.

Look and learn

chick	hen	duck
pig	dog	cat

Ask and answer



Animals	hens	chicks	ducks	pigs	cats	dogs
How many?	five					

- S1: What are they?
S2: They're ...
S1: Count the ... How many ...?
S2: ...

请根据上述材料完成下列任务:

- 简述英语儿歌在教学中的作用。(10分)

(2)根据所给材料,试拟定教学目标。(10分)

(3)根据拟定的教学目标,设计导入和操练环节的教学活动并说明理由。(20分)

29. 请认真阅读下列材料,并按要求作答。

两只老虎

法国童谣

1=F $\frac{4}{4}$

有趣地

1 2 3 1 | 1 2 3 1 | 3 4 5 - | 3 4 5 - | 5 6 5 4 3 1 |
两只老虎, 两只老虎, 跑得快, 跑得快。 一只没有眼睛,

0 0 0 0 | 1 2 3 1 | 1 2 3 1 | 3 4 5 - | 3 4 5 - |
两只老虎, 两只老虎, 跑得快, 跑得快。

5 6 5 4 3 1 | 3 5 1 - | 3 5 1 - | 3 5 1 - ||
一只没有尾巴, 真奇怪, 真奇怪, 真奇怪。

5 6 5 4 3 1 | 5 6 5 4 3 1 | 3 5 1 - | 3 5 1 - ||
一只没有眼睛, 一只没有尾巴, 真奇怪, 真奇怪。

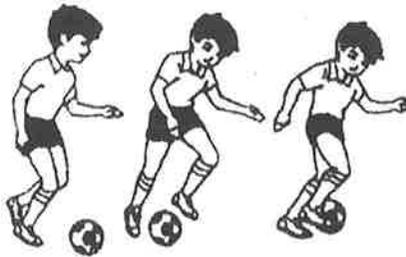
请根据上述材料完成下列任务:

(1)简要分析该歌曲的特点。(10分)

(2)如指导低年段学生学唱该歌曲,试拟定教学目标。(10分)

(3)根据拟定的教学目标,结合该歌曲的学习,设计“在音乐实践活动中感受轮唱特点”的教学环节,并说明设计理由。(20分)

30. 请认真阅读下列材料,并按要求作答。



脚内侧运球

动作方法:支撑脚在球的侧前方,膝关节稍弯曲,身体前倾,运球脚屈膝提起,用脚内侧推球的后中部前进,随后运球脚自然着地。

请根据上述材料完成下列任务:

(1)简要说明“脚内侧运球”的教学重点、难点。(10分)

(2)如果指导水平二的学生练习,试拟定教学目标。(10分)

(3)依据拟定的教学目标,设计技术教学环节的步骤并说明设计理由。(20分)

31. 请认真阅读下列材料,并按要求作答。

对印版画

也许你会觉得每天照镜子是一件很平常的事儿,但是你想过让你笔下的色彩和形象也来“照一照镜子”吗?试一试,你会感受到对印版画的神奇之美!

对印版画的制作方法:



对印版画制作的方法,既简单又有趣,你能说一说它们是怎么做出来的吗?

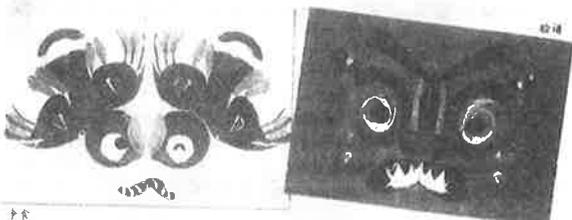
小提示:

笔中含适当的水分,印出的效果会更好。



思考与讨论:

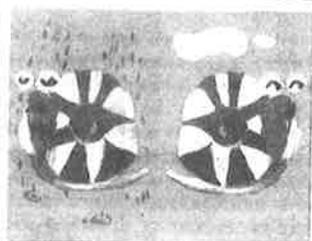
1. 课中的学生作品,用了哪几种对印方法?哪一张是放?
2. 对印的画面一样吗?有什么不同?怎样构思才能使添加的画面生动有趣?
3. 大同小异的画面与完全相同的画面相比,你喜欢哪一个?



小东



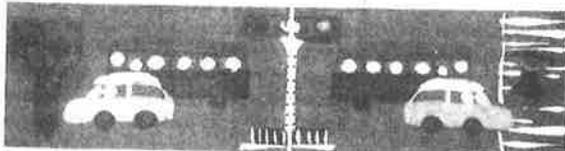
白天与黑夜



小蜗牛

艺术实践:

画一画,压一压,经过对印,经过添加,一幅有趣完整的作品完成了。让我们利用本课介绍的方法创作有趣的对印版画。



学生作品

评一评:我学会了用对印的方法进行艺术创作,□
看谁创作的作品画面生动又有趣?

过马路请走斑马线

请根据上述材料完成下列任务:

- (1)什么是版画?版画按颜色分类大致有哪几种?(8分)
- (2)如指导中年段小学生学习本课,试拟定教学目标。(10分)
- (3)依据拟定的教学目标,设计导入环节并说明理由。(10分)
- (4)依据拟定的教学目标,设计“学习对印版画的作画方法”内容的新授教学活动并说明理由。(12分)

2017年下半年教师资格考试

教育教学知识与能力(小学)试题

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟。满分 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答,在试卷上作答无效,不予评分。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 教师应引导学生而不是代替学生做出选择,这是尊重和发挥()。
A. 学生的主体性 B. 学生的差异性 C. 学生的创造性 D. 学生的发展性
2. 近年来,越来越多的“一带一路”沿线国家的留学生来我国学习,并把中国文化带回自己的祖国,这反映了教育具有()。
A. 文化传承功能 B. 文化创造功能 C. 文化更新功能 D. 文化传播功能
3. 在西方近现代教育史上,被认为最先发现“儿童”的教育家是()。
A. 杜威 B. 卢梭 C. 康德 D. 洛克
4. 小芳因为不守纪律而受到批评,但她不以为然,还说只要学习好,守不守纪律无所谓。面对这种情况,班主任应先采取的教育方法是()。
A. 说服教育 B. 情感陶冶 C. 榜样示范 D. 实战锻炼
5. 《中国少年先锋队队章》规定,少先队的入队年龄是()。
A. 6—12 周岁 B. 6—14 周岁 C. 7—12 周岁 D. 7—14 周岁
6. 小学生轮流值日负责班级卫生扫除,它属于()。
A. 志愿服务劳动 B. 社会公益劳动 C. 勤工俭学劳动 D. 自我服务劳动
7. 习近平总书记在 2016 年教师节讲话中指出,教师要做学生发展的引路人。其内容是()。
①做学生锤炼品格的引路人 ②做学生学习知识的引路人 ③做学生提升能力的引路人
④做学生创新思维的引路人 ⑤做学生奉献祖国的引路人
A. ①②③④ B. ①②③⑤ C. ①②④⑤ D. ①③④⑤
8. 周老师在教生字的时候,把容易写错的笔画用彩笔标出来,这是利用()。
A. 知觉整体性 B. 知觉选择性 C. 知觉理解性 D. 知觉恒常性
9. 同学们学习一段舞蹈动作,刚开始进步很快,但一段时间进步不明显,甚至停滞不前。这在技能练习上称为()。
A. 高原现象 B. 抑制现象 C. 遗忘现象 D. 挫折现象
10. 在直角三角形的教学中,老师呈现了直角三角形的各种变式,主要目的是()。
A. 激发学习兴趣 B. 引起有意注意 C. 丰富学生想象 D. 突出概念本质
11. 阿特金森对成就动机的研究表明,追求成功者与害怕失败者相比,更倾向于选择()。
A. 比较难的任务 B. 非常难的任务 C. 非常容易的任务 D. 难度适中的任务
12. 接受心理辅导后,小欣非常信任和依赖刘老师,内心里已把她当成妈妈,这属于()。
A. 移情 B. 共情 C. 同情 D. 反移情
13. 20 世纪 60 年代美国结构主义课程改革的代表人物是()。
A. 斯金纳 B. 罗杰斯 C. 布鲁纳 D. 布卢姆
14. 课堂上,老师让各小组用自己的方式展示对“友情”的理解,出现了故事讲述、小品表演、诗歌朗诵等多种形式。这一教学行为旨在达成()。
A. 行为性目标 B. 普遍性目标 C. 表现性目标 D. 生成性目标
15. 数学课上,马老师有意让学习成绩较差的小军回答一个简单的问题。这体现了()教学原则。
A. 启发诱导 B. 循序渐进 C. 科学性和思想性相结合 D. 因材施教

16. 通过复习导入新课时,杨老师发现学生对相关知识掌握不牢固,于是针对性地进行了补充讲解。这一教学过程具有()。
- A. 预设性 B. 生成性 C. 启发性 D. 随意性
17. 泰勒在《课程与教学的基本原则》一书中提出了课程开发的“目标模式”。这一模式的主要局限在于()。
- A. 程序不清晰 B. 过分强调预设性目标
C. 缺乏逻辑性、系统性 D. 不重视课程评价环节
18. 2001年颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》在课程管理方面的改革目标是()。
- A. 设置综合课程 B. 转变学生学习方式
C. 体现课程结构的均衡性和选择性 D. 形成国家、地方、学校三级课程管理
19. 陶行知先生指出“先生的责任不在教,而在教学,而在教学生学”,“教的法子必须根据学的法子”,故而将“教授法”改为“教学法”。这一改动所体现的教学理念是()。
- A. 教学合一 B. 言行合一 C. 学做合一 D. 教做合一
20. 班级授课制是现代学校普遍采用的教学组织形式,但也存在一定的局限性,主要表现为不利于()。
- A. 系统的知识传授 B. 因材施教 C. 发挥教师主导作用 D. 教学管理

二、简答题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

21. 简述思维过程中问题解决的影响因素。(10分)
22. 简述班主任培养良好班风的主要措施。(10分)
23. 简述访谈法的基本步骤。(10分)

三、材料分析题(本大题共2小题,每小题20分,共40分)

24. 材料:

一天中午,六年级学生正在操场上打篮球。突然小海和小冰打在一起,吴老师看到了这一幕,迅速走上前去,严厉地看着他们俩,一言不发。看到吴老师,他俩停止了打斗。吴老师说:“瞧你俩刚才的样子,好像恨不得把对方吃了。打球时发生碰撞是很正常的,你们竟然大打出手,丢人不?我现在不追究谁对谁错,只想问一句,这件事是你们自己处理好呢,还是我处理?”他们互相看了看,说:“我们自己处理。”几分钟后,他俩言归于好,并向吴老师承认了错误。

(1)评析吴老师对学生冲突的处理方式。(10分)

(2)结合材料简述教师处理学生冲突的基本要求。(10分)

25. 在《小稻秧脱险记》一文中,有这样一段描写:与小稻秧争夺营养的杂草在除草剂的作用下,有气无力地说:“完了,我们都……喘不过气来啦。”上课时,于老师问学生:“谁能把杂草的话读一读?”小鹏举手站起来后,声音洪亮而又流利地读完了。于老师笑了笑说:“你没完,要么你的抗药性太强,要么这除草剂是伪劣产品。来,我再给你喷洒点。”说完,于老师用手比画着朝小鹏嗤嗤地喷了几下,学生大笑起来。小鹏心领神会,耷拉着脑袋,缓慢而小声地又读了一遍:“完了……我们都……喘不过气来啦。”于老师说:“好,掌声鼓励,这才是有气无力。”

(1)评析这一教学片段中于老师的教学行为。(8分)

(2)结合材料谈谈你对“教学是一门艺术”的认识。(12分)

四、教学设计题(本大题共6小题,任选1小题作答,多答只按第1小题计分,共40分。考生可按照所学专业方向,选择作答。26为中文与社会,27为数学与科学,28为英语,29为音乐,30为体育,31为美术)

26. 请认真阅读下列材料,并按要求作答。

24

给予是快乐的

圣诞节快到了,哥哥送给保罗一辆新车作为圣诞礼物。圣诞节的前一天,保罗从办公室里出来的时候,看见一个男孩在他闪亮的新车旁走来走去,有时候伸手轻轻地摸一下,满脸羡慕的神情。

保罗饶有兴趣地看着这个男孩,从衣着来看,他的家庭显然不宽裕。看见保罗在望着自己,男孩问道:“先生,这是你的车吗?”

“是啊,”保罗点点头说,“这是我哥哥给我的圣诞礼物。”

男孩睁大了眼睛:“你是说,这车是你哥哥给你的。你不用花一分钱?”保罗点点头。男孩惊叹地说:“哇!我希望……”

保罗以为男孩希望也有一个这样的哥哥。男孩

却说:“我希望自己也能当这样的哥哥。”

保罗吃惊地看着这个男孩,不由自主地问了一句:“你愿意坐我的车兜(dōu)一圈吗?”

“当然,我非常愿意。”

车开了一段路,男孩转过身来,眼睛里闪着亮光,说道:“先生,你能把车开到我家门口吗?”

保罗微微一笑,他理解男孩的想法:坐一辆又大又漂亮的车子回家,在小朋友的面前是很神气的事。但是,保罗又错了。

“麻烦你把车停在台阶那里,等我一下,好吗?”

男孩跳下车,三步两步跑上台阶进了屋。不一会儿他出来了,背着一个小孩,显然是他弟弟,看上去腿有残疾。他把弟弟放在最下面的台阶上,两个人紧靠着坐下。他指着保罗的车,说:“看见了吗?很漂亮,对不对?这是他哥哥送给他的圣诞礼物!将来,我也要送你一辆这样的新车。到那时候,

你就可以坐在车里,亲眼看看我跟你讲的那些好看的圣诞礼物了。”

保罗的眼睛湿润了。他下了车,把小弟弟抱进了车里。那个男孩眼睛里闪着喜悦的光芒,也坐了进去。他们三个人一起过了一个难忘的夜晚。

这个夜晚,保罗从内心里感受到,给予是令人快乐的。



给,永远比拿愉快

有一年,高尔基在意大利的一个岛上休养,他10岁的儿子跟着妈妈来岛上看望爸爸,儿子在爸爸住的院子里栽了好些花,不久,就和妈妈一起回家去了。

第二年春天,儿子栽下的花开了。高尔基看着窗外怒放的鲜花,心里很高兴,就给儿子写了一封信。

高尔基在信中说,儿子,你走了,可是你栽的花留了下来。我望着它们,心里想,我的好儿子在岛上留下了一样美好的东西——鲜花。如果你不管在什么时候,什么地方,留给人们的都是美好的东西,像鲜花啦,好的思想啦,还有对你的美好回忆啦,你的生活该是多么愉快啊!那时候,你会感到所有的人都需要你。要知道,给,永远比拿愉快。

根据上述材料完成下列任务:

- (1)从写作特点和编者意图对本篇课文进行简要解读。(10分)
- (2)如指导中年段学生学习文本,试拟定教学目标、教学重点和难点。(10分)
- (3)依据拟定的教学目标,设计导入环节并说明理由。(20分)

27. 请认真阅读下列材料并按要求作答。

三角形的面积

怎样算出红领巾中的面积呢？

能不能把三角形也转化成学过的……

我们试一试！

用两个一样的直角三角形可以拼出……

哇！用两个同样的三角形可以拼出一个……

根据实验的结论，你能自己写出三角形的面积计算公式吗？

三角形的面积 = _____

如果用 S 表示三角形的面积，用 a 和 h 分别表示三角形的底和高，那么三角形面积的计算公式可以写成：

$$S = ah \div 2$$

红领巾的底是 100 cm，高 33 cm，它的面积是多少平方厘米？

$$S = ah \div 2$$

$$= 100 \times 33 \div 2$$

$$= 1650 \text{ (cm}^2\text{)}$$

一种三角尺的形状如图，它的面积是多少？

大约在 2000 年前，我国数学名著《九章算术》中的“方田章”就论证了平面图形面积的计算法。书中说：“方田，方，广从步数相乘得积步。”其中“方田”是指长方形田地，“广”和“从”是指长和宽，也就是说：长方形面积 = 长 × 宽。还说：“圭田，半广以乘正从。”就是说：三角形面积 = 底 × 高 ÷ 2。

根据上述材料，完成下列任务：

- (1) 简述《义务教育数学课程标准(2011 年版)》中“四基”的内容。(8 分)
- (2) 如指导高年段学生学习这一内容，试拟定教学目标。(12 分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计导入环节并说明理由。(20 分)

28. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

Look and read

The four seasons

- In spring, it is warm. We can plant trees. We can have picnics in the park.

- In summer, it is hot. We can go to the beach. We can swim and make sandcastles there.

- In autumn, it's cool. We can fly kites and ride bicycles in the park.

- In winter, it's cold. We have hats, gloves and scarves. We can ice-skate. It's fun.

Think and write

What is your favourite season?
My favourite season is _____
It is _____
I can _____

根据上述材料，完成下列任务：

- (1) 简述口语训练的方法。(10 分)
- (2) 如指导小学生练习，试拟定教学目标。(10 分)
- (3) 根据拟定的教学目标，设计导入和新授环节的教学活动并说明理由。(20 分)

29. 请认真阅读下列材料并按要求作答。

(《飞飞曲》五线谱,黎锦晖词曲)

飞飞曲

黎锦晖/词曲



(小雀) 飞 飞 飞 飞 飞 飞 这个 样 子 飞 飞 飞 飞 飞 飞 这个 样 子
飞 飞 飞 飞 慢 慢 飞。 这 边 飞 来, 那 边 飞 去, 飞 飞。
(老雀) 要 上 去 就 要 把 头 抬, 要 转 弯 尾 巴 摆 一 摆, 要 下 来
斜 着 飞 下 来。 照 这 样 子 飞 到 这 里 来! (小雀) 来!

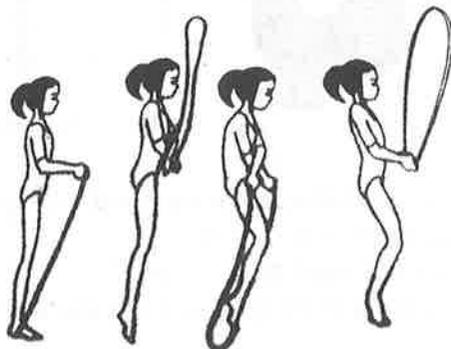
请根据上述材料完成任务:

(1) 分析歌曲的特点。(10分)

(2) 如指导低年段小学生学唱本歌曲,请拟定教学目标。(10分)

(3) 依据拟定的教学目标,设计“唱好歌曲”(在学生音高、节奏、词曲结合基本无误的基础上,依据作品特点,合理进行歌曲处理)教学环节并说明理由(20分)。

30. 请认真阅读下列教材并按要求作答。



向前摇绳编花跳

动作方法:预备姿势,并脚站立,两手握绳柄自然下垂。练习时,由体后向前摇绳。当绳子摇到前上方时,两臂迅速在体前交叉,同时向后快速抖腕(前臂外旋),两脚立即跳起,绳通过两脚再摇至头上方时,交叉臂还原,用同样方法连续进行。

请根据上述材料完成下列任务:

(1) 简要说明“向前摇绳编花跳”的教学重点、难点。(10分)

- (2)如果指导水平差的学生练习,试拟定教学目标。(10分)
 (3)依据拟定的教学目标,设计技术教学环节的步骤并说明理由。(20分)

31. 认真阅读下列材料并按要求作答。

剪纸中的吉祥纹样,形式和题材多种多样,它们形象生动、色彩鲜艳、构图饱满,人们常常借助一些吉祥纹样与其相关事物的谐音,寓意着对幸福的向往与追求。

思考与讨论:

1. 介绍自己了解的吉祥纹样及寓意。
2. 剪纸的艺术特点有哪些? 如何运用这些艺术特色?
3. 你想剪一个什么样的吉祥纹样?

艺术实践:向民间艺术学习,设计制作一个有美好寓意的剪纸作品。

我知道的吉祥纹样有……

评一评:

我知道吉祥纹样是中国传统文化的组成部分。看谁的剪纸的吉祥纹样设计得巧妙美观?



请根据上述材料完成下列任务:

- (1)吉祥文化与剪纸的关系是什么?(4分)请列举六个剪纸吉祥纹样,并说明其寓意。(6分)
- (2)如指导中年段小学生学习,试拟定教学目标。(10分)
- (3)依据拟定的教学目标,设计导入环节并说明理由。(10分)
- (4)依据拟定的教学目标,设计“发现和分析吉祥形象传送美好寓意的方法”内容的新授教学活动并说明理由。(10分)