

# 2016 年上半年教师资格考试 保教知识与能力(幼儿园)试题

## 注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟,满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂作答。在试卷上作答无效,不予评分。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 3 分,共 30 分)在每小题列出的四个选项中只有一个符合题目要求,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 一名幼儿画小朋友放风筝,将小朋友的手画得很长,几乎比身体长了 3 倍,这说明了幼儿绘画特点具有( )。  
A. 形象性                      B. 抽象性                      C. 象征性                      D. 夸张性
2. 1 岁半的儿童想给妈妈吃饼干时,会说:“妈妈”“饼”“吃”,并把饼干递过去,这表明该阶段儿童语言发展的一个主要特点是( )。  
A. 电报句                      B. 完整句                      C. 单词句                      D. 简单句
3. 一名 4 岁幼儿听到教师说“一滴水,不起眼”,结果他理解成了“一滴水,肚脐眼”。这一现象主要说明幼儿( )。  
A. 听觉辨别力较弱                      B. 想象力非常丰富  
C. 语言理解凭借自己的具体经验                      D. 理解语言具有随意性
4. 在商场 4~5 岁的幼儿看到自己喜爱的玩具时,已不像 2~3 岁那样吵着要买;他能听从成人的要求,并用语言安慰自己,“家里有许多玩具了,我不买了。”对这一现象最合理的解释是( )。  
A. 4~5 岁幼儿形成了节约的概念  
B. 4~5 岁幼儿的情绪控制能力进一步发展  
C. 4~5 岁幼儿能够理解玩其他玩具同样快乐  
D. 4~5 岁幼儿自我安慰的手段有了进一步发展
5. 下雨天走在被车轮辗过的泥泞路上,晓雪说:“爸爸,地上一道一道的是什么呀?”爸爸说:“是车轮压过的泥地儿,叫车道沟。”晓雪说:“爸爸脑门儿上也有车道沟(指皱纹)”。晓雪的说法体现的幼儿思维特点是( )。  
A. 转导推理                      B. 演绎推理  
C. 类比推理                      D. 归纳推理
6. 幼儿突然出现剧烈呛咳,伴有呼吸困难,面色青紫。这种情况可能是( )。  
A. 急性肠胃炎                      B. 异物落入气管  
C. 急性喉炎                      D. 支气管哮喘
7. 教师拟定教育活动目标时,以幼儿现有发展水平与可以达到水平之间的距离为依据,这种做法体现的是( )。  
A. 维果斯基的最近发展区理论                      B. 班杜拉的学习理论  
C. 皮亚杰的认知发展理论                      D. 布鲁纳的发展教学法
8. 教师在幼儿书写准备的指导中,不恰当的做法是( )。  
A. 用图画和符号表达自己的愿望和想法                      B. 书写自己的名字  
C. 养成正确的写画姿势                      D. 学习书写常见汉字
9. 为了让幼儿在户外运动中一物多玩,最适合的做法是( )。  
A. 教师集体示范                      B. 幼儿自主探索  
C. 教师分组讲解                      D. 教师逐一训练
10. 在“秋天的树”美术活动中,教师不适宜的做法是( )。  
A. 让幼儿按照教师的范画绘画  
B. 组织幼儿观察幼儿园的树  
C. 提供各种树的照片、组织幼儿讨论  
D. 引导幼儿观察有关树木的名画

二、简答题(本大题共 2 小题,每小题 15 分,共 30 分)

11. 影响在园幼儿同伴交往的因素有哪些?

12. 从儿童发展角度,简述幼儿户外运动的价値。

三、论述题(本大题 1 小题,20 分)

13. 论述教师尊重幼儿个体差异的意义与举措。

四、材料分析题(本大题共2小题,每小题20分,共40分)

14. 材料 3岁的阳阳,从小跟奶奶生活在一起。刚上幼儿园时,奶奶每次送他到幼儿园准备离开时,阳阳总是又哭又闹。当奶奶的身影消失后,阳阳很快就平静下来,并能与小朋友们高兴地玩。由于担心,奶奶每次走后又折返回来。阳阳再次看到奶奶时,又立刻抓住奶奶的手,哭泣起来。

问题:针对上述现象,请结合材料进行分析:

(1)阳阳的行为反映了幼儿情绪的哪些特点?(10分)

(2)阳阳奶奶的担心是否有必要?(2分)教师该如何引导?(8分)

15. 材料 角色游戏中,大二班在教室里开展理发店主题游戏。教师为了提升幼儿的游戏水平,主动为幼儿制作了理发店价目表(见图1)。

理发店价目表			
美发区		美容区	
洗发	10元	牛奶洗脸	10元
剪发	10元	美白面膜	15元
烫发	30元	造型设计	20元
染发	30元	身体按摩	20元

图1

问题:请结合你对角色游戏的理解,分析教师提供价目表这一做法是否适宜,并提出建议。(20分)

五、活动设计题(本大题 1 小题,30 分)

16. 请根据下列素材设计一个大班科学活动,要求写出活动名称、活动目标、活动准备、活动过程。

大班的胡老师为幼儿提供了各种吹泡泡的工具,有吹管、铁丝绕成的圈、塑料吹泡泡棒等(如图 2),让幼儿在户外活动时自己吹泡泡玩。幼儿在吹泡泡的时候,有的能吹出很大的泡泡,有的只能吹出小泡泡,有的能一次吹出好多个泡泡,有的一次只能吹出一个泡泡。结果有的幼儿得意,有的幼儿沮丧。针对上述现象,胡老师打算组织一个科学教育活动,以引发幼儿深入探究的兴趣,并使幼儿了解不同吹泡泡工具与吹出的泡泡之间的关系。



图 2

# 2016年下半年教师资格考试 保教知识与能力(幼儿园)试题

## 注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟,满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂作答,在试卷上作答无效,不予评分。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 3 分,共 30 分)在每小题列出的四个选项中只有一个符合题目要求,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 下列玩具不是从功能角度分类的是( )。  
A. 运动性玩具                      B. 建构玩具                      C. 益智玩具                      D. 传统玩具
2. 婴幼儿的“认生”现象通常出现在( )。  
A. 3~6 个月                      B. 6~12 个月                      C. 1~2 岁                      D. 2~3 岁
3. 2~6 岁的儿童掌握的词汇数量迅速增加,词类范围不断扩大,该时期儿童掌握词汇的先后顺序是( )。  
A. 动词,名称,形容词                      B. 动词,形容词,名称  
C. 名称,动词,形容词                      D. 形容词,动词,名称
4. 风疹病毒传播途径是( )。  
A. 肢体接触                      B. 空气泡沫                      C. 虫媒传播                      D. 实物传播
5. 青青的妈妈说:“那孩子的嘴真甜!”青青问:“妈妈,您舔过她的嘴吗?”这主要反映青青( )。  
A. 思维的片面性                      B. 思维的拟人性  
C. 思维的生动性                      D. 思维的表面性
6. 科学活动中,教师观察到某幼儿能用数字、图表来记录 and 整理自己观察到的现象,该幼儿最可能的年龄是( )。  
A. 6 岁                      B. 5 岁                      C. 4 岁                      D. 3 岁
7. 最早提出“以儿童的最大利益为首考虑”的这一原则文件是( )。  
A. 《适合儿童生长的世界》  
B. 《3~6 岁儿童学习与发展指南》  
C. 《未成年人保护法》  
D. 《儿童权利公约》
8. 《幼儿园教师专业标准(试行)规定》,幼儿园教师专业标准的基本理念是( )。  
A. 师德为先,幼儿为本,能力为重,知识为主  
B. 幼儿为本,能力为重,知识为主,终生学习  
C. 幼儿为本,师德为先,能力为重,终生学习  
D. 师德为先,幼儿为本,知识为主,终生学习
9. 活动结束后,可晨晨的“游乐园”还没搭完,他跟教师说:“老师,我还差一点就完成了,再给我 5 分钟,好吗?”老师说:“行,我等你。”一边说,一边指导其他幼儿收拾玩具,该老师的做法体现了幼儿园一日生活安排应该( )。  
A. 与幼儿积极互动  
B. 根据幼儿活动的需求灵活调整  
C. 按作息时间表按部就班地进行  
D. 随时关注幼儿的活动
10. 教师要根据幼儿的个体差异进行教育,下列现象不属于幼儿个体差异的是( )。  
A. 某幼儿往常吃饭很慢,今天为了得到教师的表扬,吃得很快  
B. 有的幼儿吃饭快,有的幼儿吃饭慢  
C. 某幼儿动手能力很强,但语言能力弱于同龄儿童  
D. 男孩通常比女孩表现出更多的身体攻击行为

二、简答题(本大题共 2 小题,每小题 15 分,共 30 分)

11. 简述幼儿社会学习的指导要点。

12. 父母陪伴对幼儿健康成长有何意义?

三、论述题(本大题 1 小题,20 分)

13. 论述如何做好幼小衔接工作。

四、材料分析题(本大题共 2 小题,每小题 20 分,共 40 分)

14. 材料 在一项行为试验中,教师把一个大盒子放在幼儿面前,对幼儿说:“这里面有一个很好玩的玩具,一会我们一起玩,现在我要出去一下,你等我回来,我回来前,你不能打开盒子看,好吗?”幼儿回答:“好的!”老师把幼儿单独留在房间,下面是两名幼儿在接下来的两分钟独处时的不同表现。

幼儿一:眼睛一会看墙角,一会看地上,尽量让自己不看面前的盒子,小手也一直放在自己的腿上,教师再次进来问:“你有没有打开盒子?”幼儿说:“没有。”

幼儿二:忍了一会,禁不住打开盒子偷偷看了一眼,教师再次进来问:“你有没有打开盒子?”幼儿说:“没有,这个玩具不好玩儿。”

问题:请分析上述材料中两名幼儿各自表现的行为特点。(20 分)

15. 材料



图一 打针



图二 聚餐



图三 吃饭

问题:

(1)上述三幅画各反映出幼儿绘画的哪种表现方式?(6 分)

(2)怎样理解幼儿的绘画?(4 分)

(3)评价幼儿画时应注意什么问题?(10分)

**五、活动设计题(本大题1小题,30分)**

16. 请根据下面的素材,设计大班主题活动方案,要求写出主题活动名称,主题活动总目标,2个子活动。每个子活动包括:活动名称、活动目标、活动准备和活动的主要环节。

周一早晨户外活动,幼儿被园子里五颜六色的花吸引了,有的在指认花的颜色,红的、黄的、白的、紫的;有的在数花瓣,三瓣、五瓣、六瓣的;有的在争论花的名称,他们发现有的花朵长得一样但颜色不一样,有的花朵有香味,有的花朵没有香味……户外活动结束了,幼儿还一直很兴奋地谈论着……

# 2017 年上半年教师资格考试 保教知识与能力(幼儿园)试题

## 注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟,满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂作答,在试卷上作答无效,不予评分。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 3 分,共 30 分)在每小题列出的四个选项中只有一个符合题目要求,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 下列哪一种活动重点不是发展幼儿的精细动作能力?( )。  
A. 扣纽扣                      B. 使用剪刀                      C. 双手接球                      D. 系鞋带
2. 生活在不同环境中的同卵双胞胎的智商测试分数很接近,这说明( )。  
A. 遗传和后天环境对儿童的影响是平行的  
B. 后天环境对智商的影响较大  
C. 遗传对智商的影响较大  
D. 遗传和后天环境对智商的影响相当
3. 午餐时盘子不小心掉在地上,看到这一幕的亮亮对教师说:“盘子受伤了,它难过得哭了。”这说明亮亮的思维特点是( )。  
A. 自我中心                      B. 泛灵论                      C. 不可逆                      D. 不守恒
4. 初入园的幼儿常常有哭闹、不安等不愉快的情绪,说明这些幼儿表现出了( )。  
A. 回避型依恋                      B. 抗拒性格                      C. 分离焦虑                      D. 黏液质气质
5. 桌面上一边摆了 three 块积木,另一边摆了四块积木。教师问:“一共有几块积木?”从幼儿的下列表现来看,数学能力发展水平最高的是( )。  
A. 把三块积木和四块积木放在一起,然后一个一个点数  
B. 看了一眼三块积木,说出“3”,暂停一下,接着数“4、5、6、7”  
C. 左手伸出三根手指,右手伸出四根手指,然后掰手指数出总数  
D. 幼儿先看 3 块积木,后看了 4 块积木,暂停一下,说 7 块
6. 对幼儿学习品质的正确理解是( )。  
A. 活动过程中的态度和行为倾向                      B. 活动过程中的学习速度  
C. 活动过程中的知识积累                      D. 活动过程中的道德品质
7. 幼儿园环境创设中,使用易于识别的生活行为规则标识图,其最主要的目的是( )。  
A. 美化环境  
B. 便于幼儿看图说话  
C. 便于幼儿认识各种符号  
D. 便于幼儿习得生活技能和行为准则
8. 教师引导幼儿擤鼻涕的正确方法是( )。  
A. 把鼻涕吸进鼻腔                      B. 先后一侧鼻孔,再轻擤另一侧  
C. 同时捏住鼻背两侧                      D. 用手背擦鼻涕
9. 下列最能体现幼儿平衡能力发展的活动是( )。  
A. 跳远                      B. 跑步                      C. 投掷                      D. 踩高跷
10. 对杜威“教育即生长”的正确理解是( )。  
A. 教育以儿童的本能和能力为依据  
B. 儿童的生成以教育目标为依据  
C. 教育以促进教师的专业成长为基础  
D. 教育应促进儿童的身体发育

二、简答题(本大题共 2 小题,每小题 15 分,共 30 分)

11. 简述教师观察幼儿行为的意义。(15 分)

12. 作为幼儿教师,如何在保教活动中营造更好的心理氛围?(15 分)

三、论述题(本大题 1 小题,20 分)

13. 试论述如何在一日生活中实现社会领域的教育目标。

四、材料分析题(本大题共 2 小题,每小题 20 分,共 40 分),阅读材料并回答问题。

14. 材料 莉莉和小娟玩游戏,她们想让 5 个娃娃睡觉。但是没有小床,于是她们找到了 3 个盒子做小床,莉莉说“床不够”,小娟挑出两个留着头发的娃娃说:“他们长大了,不需要睡午觉了。”莉莉说:“好的。”然后,将三个需要睡觉的娃娃中最大的一个放在最大的盒子里。小娟试图把中等大小的娃娃放在最小的盒子里,但放不进去。于是莉莉说:“换一换。”然后将最小的娃娃放在最小的盒子里,中等大的娃娃放在中等大的盒子里。小娟说:“娃娃们,好好睡觉吧。”

问题:

(1)从学习与发展的角度,分析上述案例中莉莉和小娟的行为。(10 分)

(2)这次游戏后,教师应当如何支持莉莉和小娟的学习与发展?(10 分)

15. 材料 教师为了帮助大班的幼儿了解春天的季节特征,同时在其中渗透数学教育,专门制作了一套“春天”的拼图。拼图底板是若干道 10 以内计算题,每一小块图形的正面是春天景色的一部分,背面是计算题的得数,教师希望幼儿根据计算题与得数的匹配找到拼图的相应位置。然而,材料投放后,教师却发现许多幼儿不用做计算题就能轻松完成拼图,也未对图片中的季节特征产生观察与探究的兴趣。

问题:

(1)请从幼儿获得科学经验的角度,分析这一拼图材料的投放,对达成教学目标是否适宜。(2 分)为什么?(4 分)

(2)该材料在设计上存在什么问题?(10分)请提出改进建议。(4分)

**五、活动设计题(本大题1小题,30分)**

16. 请根据下列素材,设计一个大班的能涉及多个领域的系列活动,要求写出3个活动的名称、目标、准备以及主要的活动环节。

大班教室里收集了纸板箱、鞋盒、牙膏盒、药品盒等数量众多的盒子。这些大大小小的盒子吸引幼儿,教师发现很多幼儿利用盒子自发产生了很多活动,涉及各个领域,于是,决定围绕纸箱、纸盒设计出系列活动来满足、推进幼儿的发展。

# 2017年下半年教师资格考试 保教知识与能力(幼儿园)试题

## 注意事项:

1. 考试时间为120分钟,满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂作答,在试卷上作答无效,不予评分。

一、单项选择题(本大题共10小题,每小题3分,共30分)在每小题列出的四个选项中只有一个符合题目要求,请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 如果母亲能一贯具有敏感、接纳、合作、易接近等特征,其婴儿容易形成的依恋类型是( )。  
A. 回避型依恋  
B. 安全型依恋  
C. 反抗型依恋  
D. 紊乱型依恋
2. 教师对幼儿说:“不准乱跑、不准插嘴、不准争吵……”这样的话语,所违背的教育原则是( )。  
A. 正面教育  
B. 保教结合  
C. 因材施教  
D. 动静交替
3. 下面几种新生儿的的感觉中,发展相对最不成熟的是( )。  
A. 视觉  
B. 听觉  
C. 嗅觉  
D. 味觉
4. 教师以“病人”身份进入小班“医院”时,有六位“小医生”同时上来询问病情,每个孩子都积极地为教师看病、打针,忙得不亦乐乎。结果,教师一共被打了六针。对于小班幼儿这种游戏行为最恰当的理解是( )。  
A. 过于重视教师身份  
B. 角色游戏呈现合作游戏的特点  
C. 在游戏角色的定位上出现混乱  
D. 角色游戏呈现平行游戏的特点
5. 下列不属于幼儿园教师工作职责的内容是( )。  
A. 观察了解幼儿,制订教育工作计划  
B. 指导调配幼儿膳食,检查食品卫生  
C. 创设良好的教育环境,合理组织教育内容  
D. 与家长保持经常联系,共同完成教育任务
6. 研究儿童自我控制能力和行为的实验是( )。  
A. 陌生情境实验  
B. 点红实验  
C. 延迟满足实验  
D. 三山实验
7. 小彤画一个长了翅膀的妈妈,教师合理的应对方式是( )。  
A. 让小彤重新画,以使其作品更符合实际  
B. 画一个妈妈的形象,让小彤照着画  
C. 询问小彤画长翅膀的妈妈的原因,接纳她的想法  
D. 对小彤的作品不予评论
8. 对幼儿如厕,教师最合理的做法是( )。  
A. 允许幼儿按照需要自由如厕  
B. 要求排队如厕  
C. 控制幼儿如厕次数  
D. 控制幼儿如厕的间隔时间
9. 一般情况下,哪个年龄段的幼儿能结合情境理解一些表示因果、假设等关系的相对复杂的句子?( )。  
A. 托班  
B. 小班  
C. 中班  
D. 大班
10. 皮疹呈向心性分布(即躯干多,面部、四肢较少,手掌、脚掌更少)的疾病是( )。  
A. 麻疹  
B. 水痘  
C. 手足口病  
D. 猩红热

二、简答题(本大题共 2 小题,每小题 15 分,共 30 分)

11. 简述移情时儿童社会性行为发展的影响。

12. 为什么幼儿园教育内容要贴近幼儿的生活?

三、论述题(本大题 1 小题,20 分)

13. 什么是幼儿园环境?(4 分)为什么幼儿园环境中要强调创设良好的幼儿园环境?请联系实际说明。(16 分)

四、材料分析题(共2小题,每题20分,共40分)

14. 材料 开学不久,小班王老师就发现,李虎小朋友经常说脏话。虽然老师多次批评,但他还是经常说,甚至影响到其他幼儿也说脏话。

问题:

(1)请分析李虎及其他幼儿说脏话的可能原因。(8分)

(2)王老师可以采取哪些有效的干预措施?(12分)

15. 材料 操场上新安装了一个投篮架,幼儿经常在这里玩投篮游戏。一天,几个幼儿带着笔刷和水桶来到这里。他们先是快乐地粉刷篮球架,之后往篮筐里灌水:有的人从上面灌,有的人在下面接,再灌,再接……相互配合,反反复复,忙得不亦乐乎。

问题:是否应该支持幼儿的这些行为?请说明理由。

**五、活动设计题(本大题 1 小题,30 分)**

16. 请围绕“有用的工具”为大班幼儿设计主题活动,应包含三个子活动。

要求:(1)写出主题活动的总目标。(8 分)

(2)写出一个子活动的具体活动方案,包括活动的名称、目标、活动准备和主要环节。(14 分)

(3)写出另外两个子活动的名称、目标。(每个 4 分,共 8 分)